

Développement de l'identité professionnelle en Bachelor de médecine humaine



Dr. Thomas Laumonier
Semaine Introduction 2BA, 09 septembre 2026



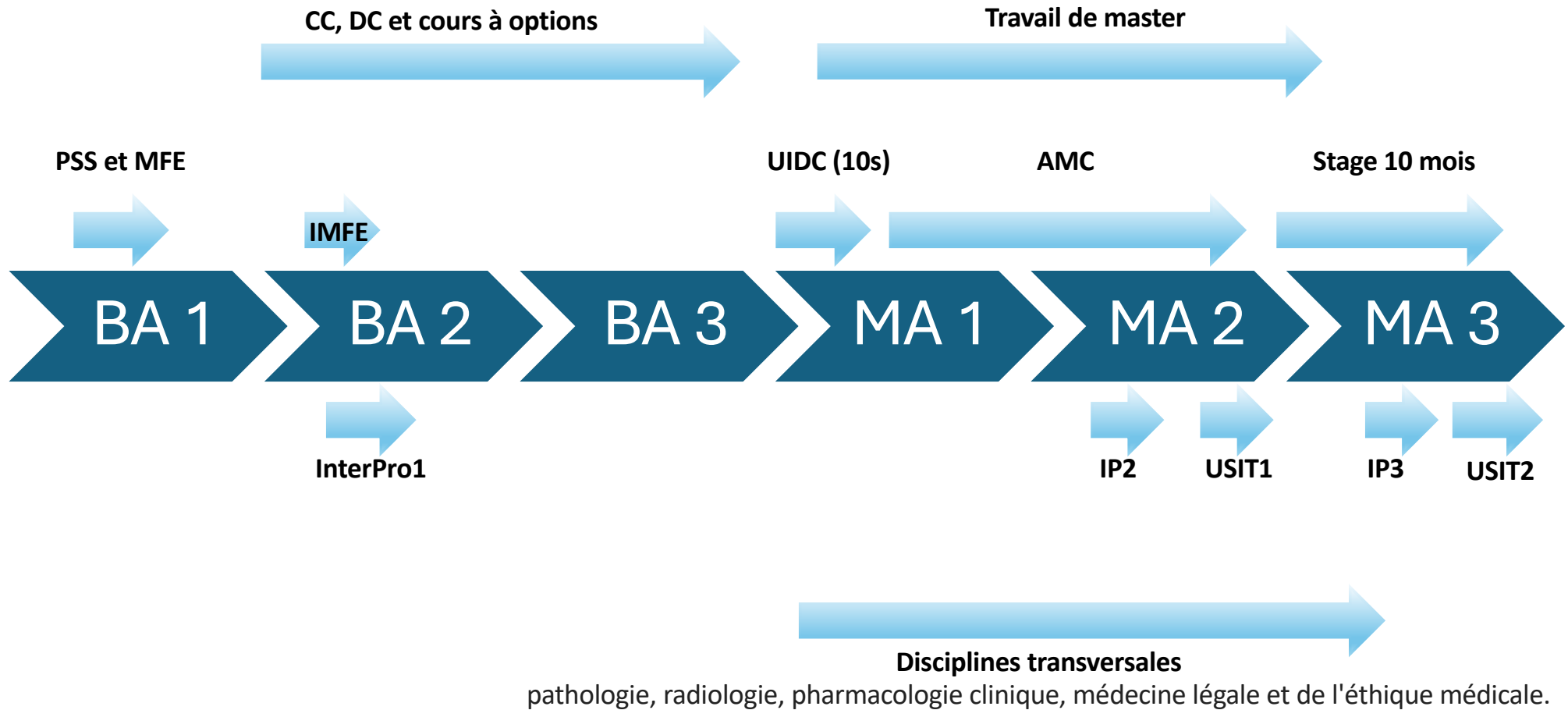
Un nouveau programme longitudinal en Bachelor de médecine: « Développement de l'identité professionnelle »

L'identité professionnelle du médecin se définit comme une représentation de soi, construite au fil du temps par étapes au cours desquelles les caractéristiques, les valeurs et les normes de la profession sont internalisées.

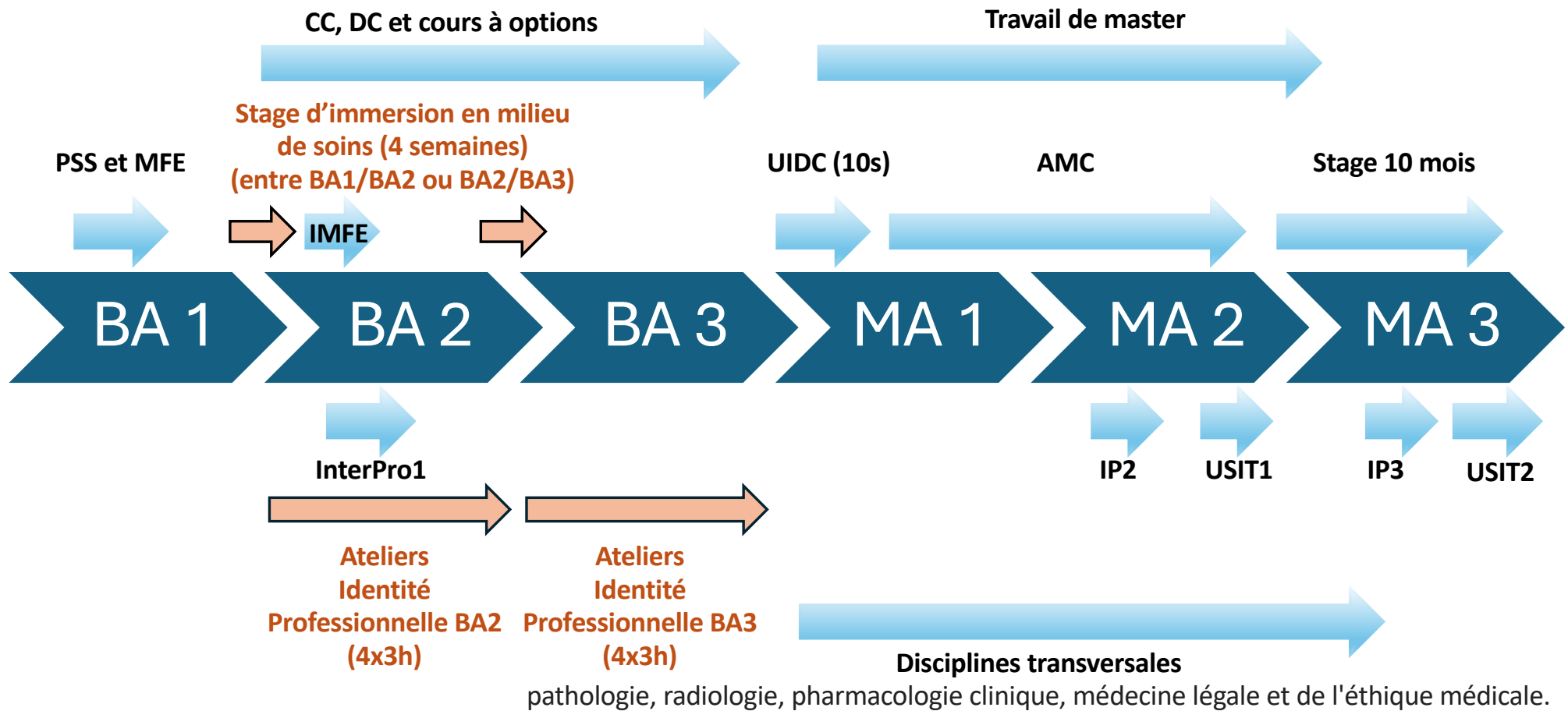
1- Mettre en place un cursus structuré qui permettra aux étudiants en médecine d'adopter une manière de penser, d'agir et de se percevoir en tant que médecins.

2- Augmenter le nombre d'heures de contact clinique pour les étudiants en Bachelor de médecine

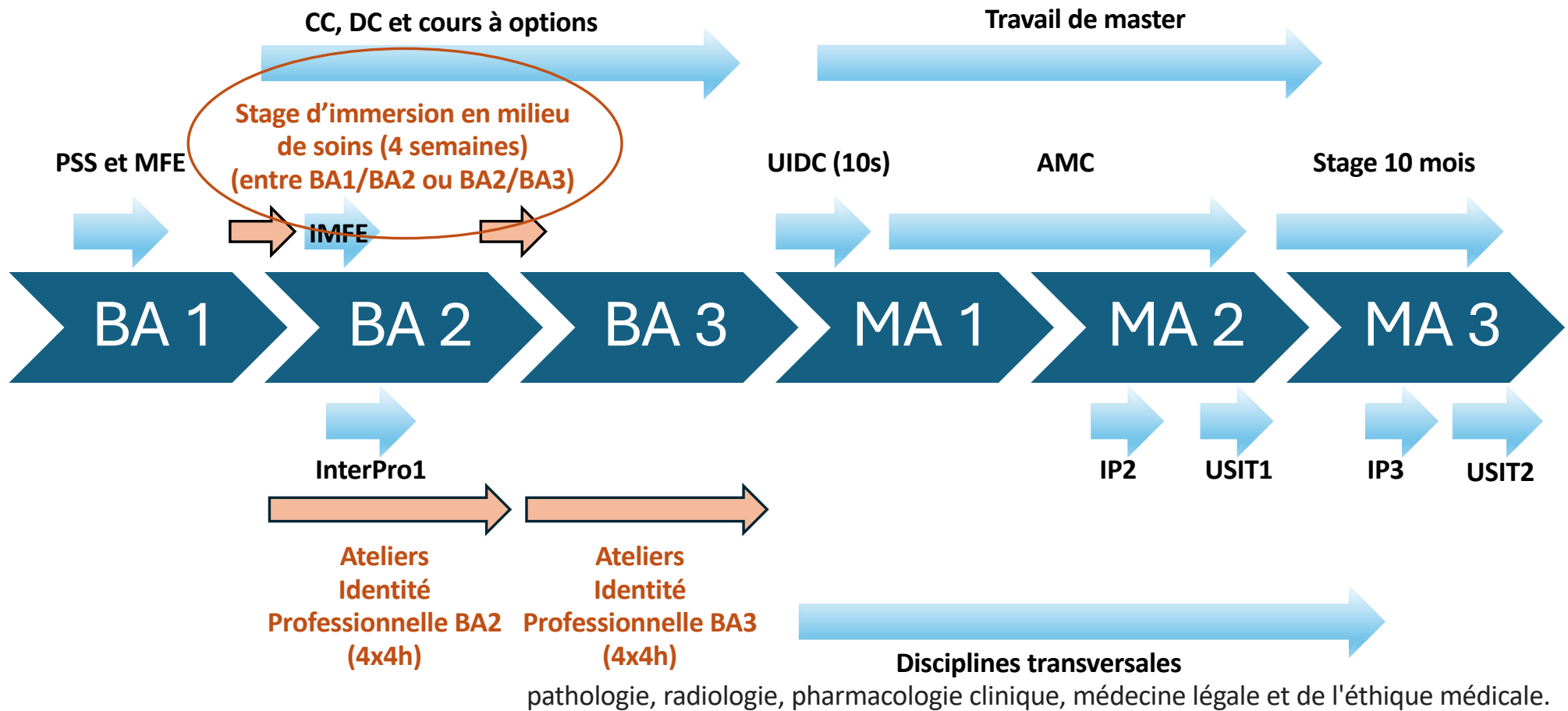
Programme longitudinal « Développement de l'Identité Professionnelle »



Programme longitudinal « Développement de l'Identité Professionnelle »



Programme longitudinal « Développement de l'Identité Professionnelle »



Stage d'immersion en milieu de soins (Stage IMS)

L'objectif est de **favoriser le contact précoce avec les patients** pour soutenir le développement de l'identité professionnelle des étudiant-es en médecine.

Cette expérience permettra aux futurs médecins de s'initier au milieu des soins, de **se familiariser avec les soins de base, d'approfondir les relations humaines et de se sensibiliser à la notion de travail d'équipe.**

- **Stage de 4 semaines**, à plein temps (40h/semaine) et sans interruption
- Les tâches reconnues pour ce stage doivent relever du **domaine (aide-)infirmier** et non du domaine médical.
- **Obligatoire et à valider avant le début de la 3^{ème} année Bachelor** (stage à faire entre BA1/BA2 ou entre BA2/BA3)
- **Demande d'équivalence possible:** soldats sanitaires, civilistes actifs dans des structures de soins, étudiant-e ayant accompli un travail/un stage dans un milieu similaire durant une durée équivalente à quatre semaines consécutives.

Établissements de stage (en Suisse ou à l'étranger):

- Établissements hospitaliers, publics (HUG) ou privés.
- Établissements médico-sociaux (EMS), publics ou privés.

Objectifs généraux

Il s'agit d'un stage d'aide aux soins et la formation porte sur l'ensemble des soins de base aux patients (du domaine (aide-)infirmier).

Les objectifs généraux sont :

- **Activités de soins** et d'accompagnement (aide à l'alimentation, habillage, mobilité, sécurité, prise des paramètres vitaux, ...)
- **Activités de communications** (entrer en relation avec les patients-es, l'entourage, les professionnels et entretenir des rapports respectueux).
- **Activités de collaborations:**
 - Comprendre le fonctionnement des services hospitaliers ou des institutions de soins
 - S'intégrer dans l'équipe et respecter son statut de stagiaire.
 - Identifier la mission de l'institution et les besoins en santé des personnes accueillies dans l'institution ou le service dans lequel se déroule le stage.
 - Se conformer aux pratiques et usages de l'équipe et de l'institution

Stage IMS: administratif

- **Responsable académique:** Dr Thomas Laumonier
- **Contact administratif:** Marie-Virginie Ioannitis
- **Adresse e-mail de contact:** stagedesoins-med@unige.ch
- **Site web avec FAQ:**
 - <https://www.unige.ch/medecine/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/stage-dimmersion-en-milieu-de-soins>

Stage IMS: site web

Bachelor et Master en médecine humaine

[Admissions et contacts](#)

[Bachelor: année 1](#)

[Bachelor: année 2](#)

[Bachelor: année 3](#)

[Programme Passerelle](#)

[Examens Bachelor](#)

[Master: année 1](#)

[Master: année 2](#)

[Master: année 3](#)

[Examens Master](#)

[Progress Test](#)

[Programmes
longitudinaux](#)

[Mentions](#)

[Activités
complémentaires](#)

[Mobilité - Stages](#)

[EFMH](#)

[Moyens d'apprentissage](#)

[Formats d'apprentissage](#)

[Règles de
fonctionnement](#)

[Démarches pratiques](#)

Stage d'immersion en milieu de soins

L'objectif de ce stage est de favoriser le contact précoce avec les patients-es pour soutenir le développement de l'identité professionnelle des étudiant-es en médecine.

Cette expérience permettra aux futurs médecins de s'initier au milieu des soins, de se familiariser avec les soins de base, d'approfondir les relations humaines et de se sensibiliser à la notion de travail d'équipe.

Le stage est obligatoire et doit être réalisé avant de commencer la 3ème année de Bachelor en médecine humaine.

- **Stage de 4 semaines**, à plein temps (40h/semaine), sans interruption.
- **Stage obligatoire et à valider avant de commencer de commencer la 3ème année de bachelor en médecine humaine (BA3).**
- **Demande d'équivalence possible** : soldats sanitaires, civilistes actifs dans les structures de soins (comme aide-soignant-e seulement), étudiant-es ayant accompli un travail/stage dans un milieu similaire durant une durée équivalente à quatre semaine consécutives.

Établissements de stage (en Suisse ou à l'étranger) :

- Établissements hospitaliers, publics (HUG) ou privés.
- Établissements médico-sociaux (EMS), publics ou privés.

Vous trouverez toutes les informations dans la [Directive du stage en milieu de soin](#).

Responsable

Dr Thomas Laumonier

Documents à télécharger

[Convention stage de soin](#)
[Demande équivalence armée](#)
[Demande équivalence stage](#)
[Directives du stage de soin](#)

Contact

Marie-Virginie Ioannitis

Stagedesoins-Med@unige.ch

Stage IMS: administratif

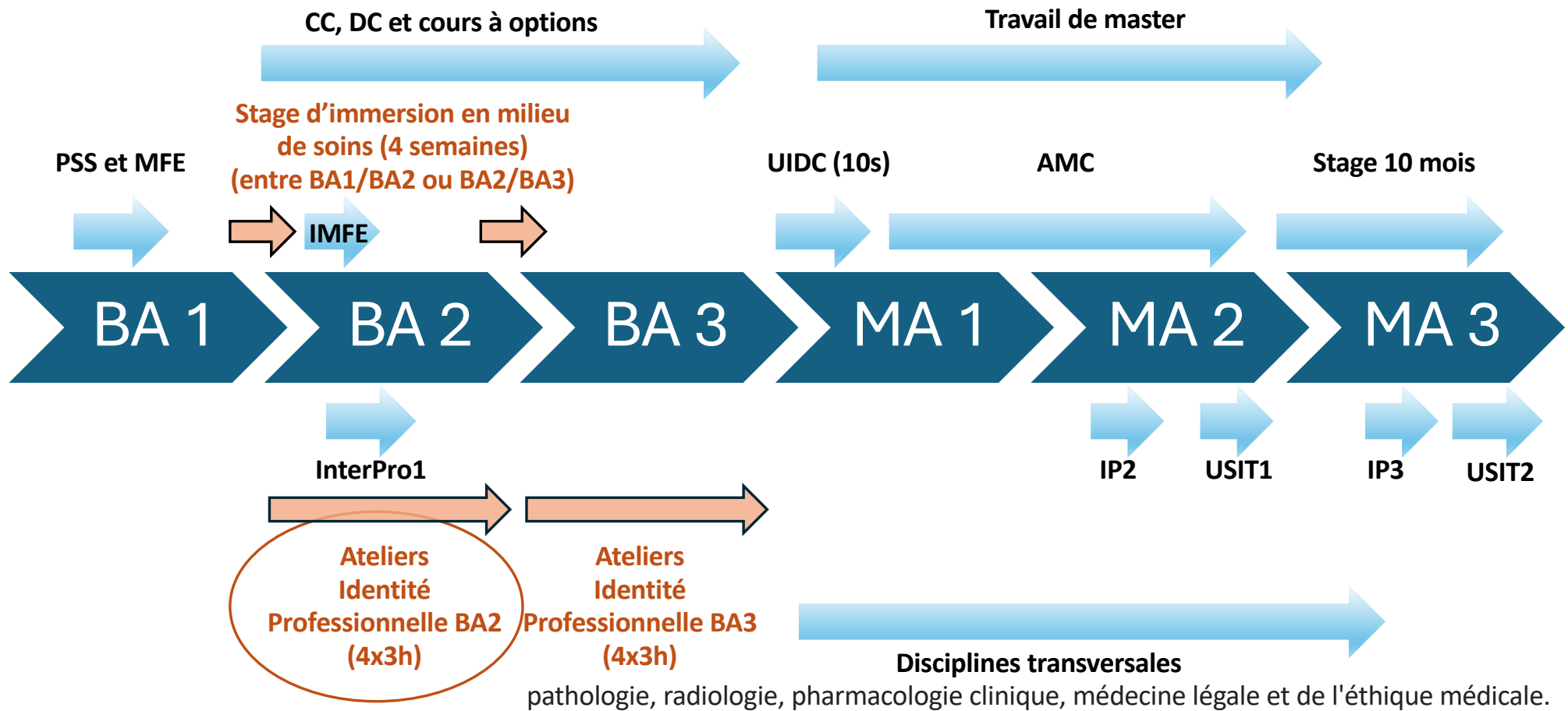
- **Responsable académique:** Thomas Laumonier
- **Contact administratif:** Marie-Virginie Ioannitis
- **Adresse e-mail de contact:** stagedesoins-med@unige.ch
- **Site web avec FAQ:**
 - <https://www.unige.ch/medecine/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/stage-dimmersion-en-milieu-de-soins>
- **Utilisation du GPS (Geneva Portfolio Support) pour la validation des stages IMS:**
 - upload par les étudiants de la convention de stage signée
 - Puis upload par les étudiants de l'attestation de stage signée
- **Pour les étudiants ayant déjà effectué leur stage durant l'été 2026 :**
Convention et attestation sur le GPS avant le **31 octobre 2026**.
- **Validation du stage : attribution de 2 crédits ECTS pour le 3BA**

Stage d'immersion en milieu de soins

Stages IMS été 2027

- **60 places de stage seront proposées aux HUG durant l'été 2027** pour les étudiants de BA2 n'ayant pas encore effectué leur stage entre la BA1 et la BA2, notamment les étudiants ayant réalisé leur première année à Neuchâtel.
 - Les inscriptions ouvriront sur le site des HUG aux alentours de **mai 2027**
 - **Les informations seront envoyées par email aux personnes concernées en avril 2027**
- **D'autres possibilités de stage sont également disponibles**, notamment dans les EMS et les cliniques privées. Possibilité de trouver son stage dans d'autres établissements en Suisse ou à l'étranger.
- **Une demande d'équivalence de stage peut être déposée**, selon les situations individuelles.

Programme longitudinal « Développement de l'Identité Professionnelle »



Séminaires «Développement de l'identité professionnelle»

- **4 ateliers en BA2**
- **Chaque volée est divisée en 4 groupes de 41-42 étudiants**
- **Début des ateliers le 02 octobre 2026**
- **Participation obligatoire (liste de présence à signer)**
- **Ateliers interactifs avec participation active des étudiants**
- **Pas d'examen final**

Rotation parmi 4 activités (de 3h) intégrées au programme longitudinal «Dvt IdProf»

- Atelier «Patients Partenaires»
- Ateliers «Quel médecin voulez-vous devenir?»
- Ateliers «Santé mentale»
- Atelier «Compétences pédagogiques pour naviguer dans son Identité Prof»

Dates des ateliers en BA2

Les séminaires auront lieu de 14h15 à 17h

- **Vendredi 02 octobre 2026**
- **Lundi 16 novembre 2026**
- **Mardi 08 décembre 2026**
- **Vendredi 22 janvier 2027**

Pour chaque date, la volée est divisée en 4 groupes (41, 42, 43 et 44)

Organisation des séminaires en BA2

- Site Moodle à consulter pour la répartition des groupes et les salles



Cours / Médecine / Médecine humaine

Médecine humaine

Catégorie Plus ▾

Rechercher des cours



Ajouter un cours

Gestion des cours

Bachelor, année 1

Bachelor, année 2

Bachelor, année 3

Master, années 1 et 2

Master, année 3

Programmes
longitudinaux

Programmes longitudinaux

Catégorie Plus ▾

Rechercher des cours



Ajouter un cours

Gestion des cours

Les programmes longitudinaux, appelés aussi transversaux, de médecine humaine sont donnés tout au long des années d'étude. Ils sont en principe intégrés dans les unités d'enseignement des années bachelor ou dans les AMC des années master.

Anatomie

Compétences
cliniques (CC)

Cursus structuré
de l'identité
Professionnelle

Dimensions
Communautaires
(DC)

Génétique et
génomique
humaine

Histologie

Médecine de
famille et de
l'enfance (MFE)

Organisation des séminaires en BA2

- Site Moodle à consulter pour la répartition des groupes et les salles



Groupes 2 BA

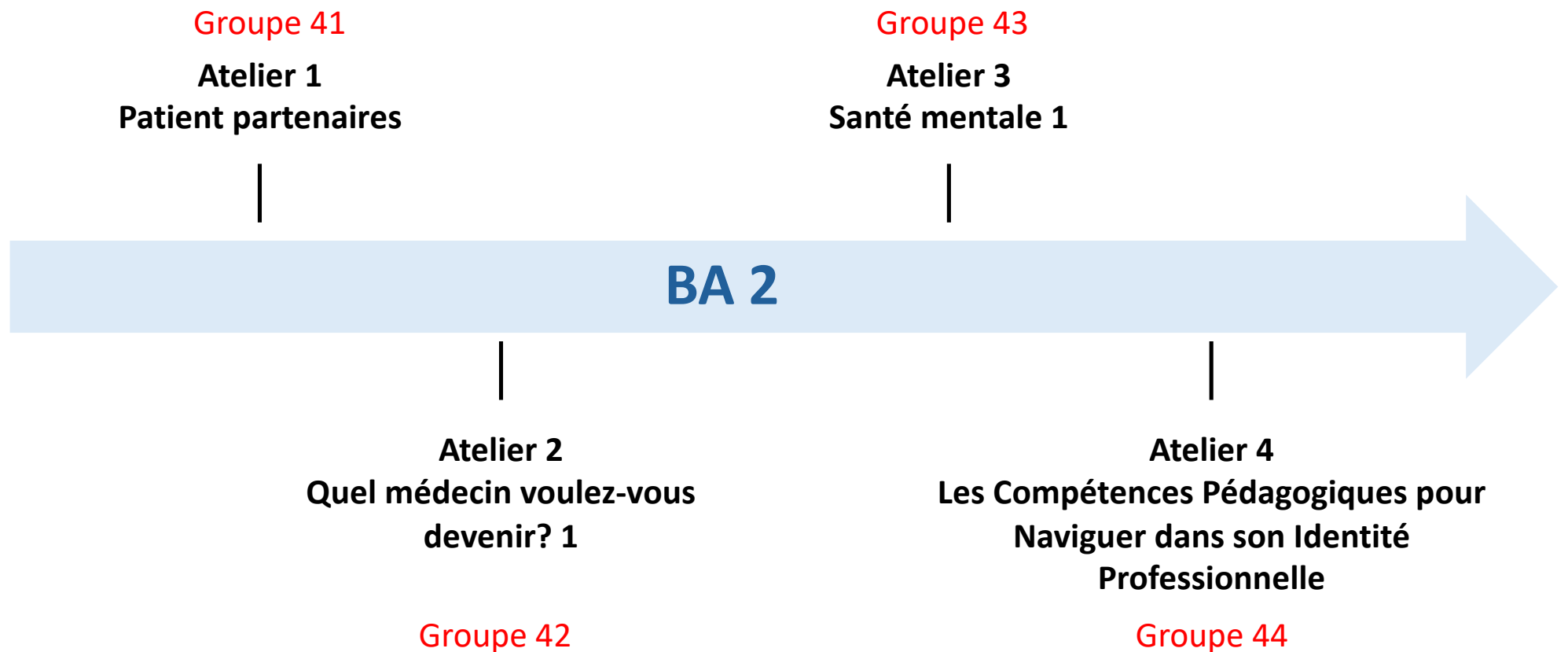
	VENDREDI 02.10.2026	LUNDI 16.11.2026	MARDI 08.12.2026	VENDREDI 22.01.2027
Atelier 1 Patients Partenaires	Groupe 41	Groupe 44	Groupe 43	Groupe 42
Atelier 2 Quel médecin voulez vous devenir ?	Groupe 42	Groupe 41	Groupe 44	Groupe 43
Atelier 3 Santé mentale	Groupe 43	Groupe 42	Groupe 41	Groupe 44
Atelier 4 Compétences pédagogiques	Groupe 44	Groupe 43	Groupe 42	Groupe 41

Salles de cours 2BA

	VENDREDI 02.10.2026	LUNDI 16.11.2026	MARDI 08.12.2026	VENDREDI 22.01.2027
Atelier 1 Patients Partenaires	Salle : S1+S2	Salle : S1+S2	Salle : A04.2906	Salle : A. REVERDIN
Atelier 2 Quel médecin voulez vous devenir ?	Salle : S4+S5	Salle : S4+S5	Salle : Micros. C02.2232	Salle : Micros. C02.2232
Atelier 3 Santé mentale	Salle : A04.2906	Salle : A04.2906	Salle : A. BOYMOND	Salle : S4+S5
Atelier 4 Compétences pédagogiques	Salle : A04.2713	Salle : A04.2713	Salle : D60	Salle : D60

Ateliers «Développement de l'identité professionnelle»

Exemple pour le vendredi 02/10/2026, 14h15-17h



Organisation des séminaires en BA2

- **Site Moodle à consulter pour la répartition des groupes et les salles**
- **Evaluation de chaque atelier dans les unités APP concernés**
 - Évaluation globale du séminaire
 - Points positifs
 - Suggestions d'amélioration pour ce séminaire

Atelier 1 «Patients partenaires»

Resp: Pre Nöelle Junod-Perron, Sandrine Jonniaux

Objectif: rencontre entre patient-es partenaires et étudiant-es en Bachelor de médecine

Ces échanges permettent aux étudiantes et étudiants de :

- mieux comprendre la maladie au-delà de ses manifestations biologiques, à travers l'expérience vécue par la personne concernée ;
- prendre conscience des dimensions relationnelles, émotionnelles et sociales du soin ;
- développer une posture d'écoute active, de respect et de collaboration, essentielle à une pratique centrée sur le patient.

Déroulement :

- Rencontre entre un binôme d'étudiant-es et un(e) patient-es partenaires (environ 1 heure).
- Rédaction d'un court rapport par le binôme, qui sera relu et validé par le patient-e partenaire
- Séance de débriefing réunissant le binôme d'étudiantes et le patient-e partenaire

Atelier 2 «Quel médecin voulez-vous devenir?»

Resp: Pre Béatrice Schaad

Objectifs en BA2

- Amener les étudiants à réfléchir à leur représentation initiale du métier.
- Explorer comment l'expérience de la maladie – vécue par un médecin - modifie la compréhension de la relation de soin.
- Identifier des stratégies pour rester aligné avec ses valeurs malgré les défis.

Atelier 3 «Santé mentale»

Resp: Dr Aymeric Reyre, Dre Marie-Anne Pham, Dre Pauline Rolland

Objectifs en BA2

- Faire le lien avec les notions abordées en fin de PSS (BA1).
- Rendre conscients les enjeux positifs et négatifs de l'engagement dans les études médicales et leur impact sur la santé mentale.
- Identifier les facteurs de stress spécifiques aux étudiants en médecine.
- Développer des stratégies de gestion du stress et de prévention du burnout.
- Favoriser l'auto-réflexion et la prise de conscience de ses propres limites.

Atelier 4

«Les compétences pédagogiques pour naviguer dans son identité professionnelle »

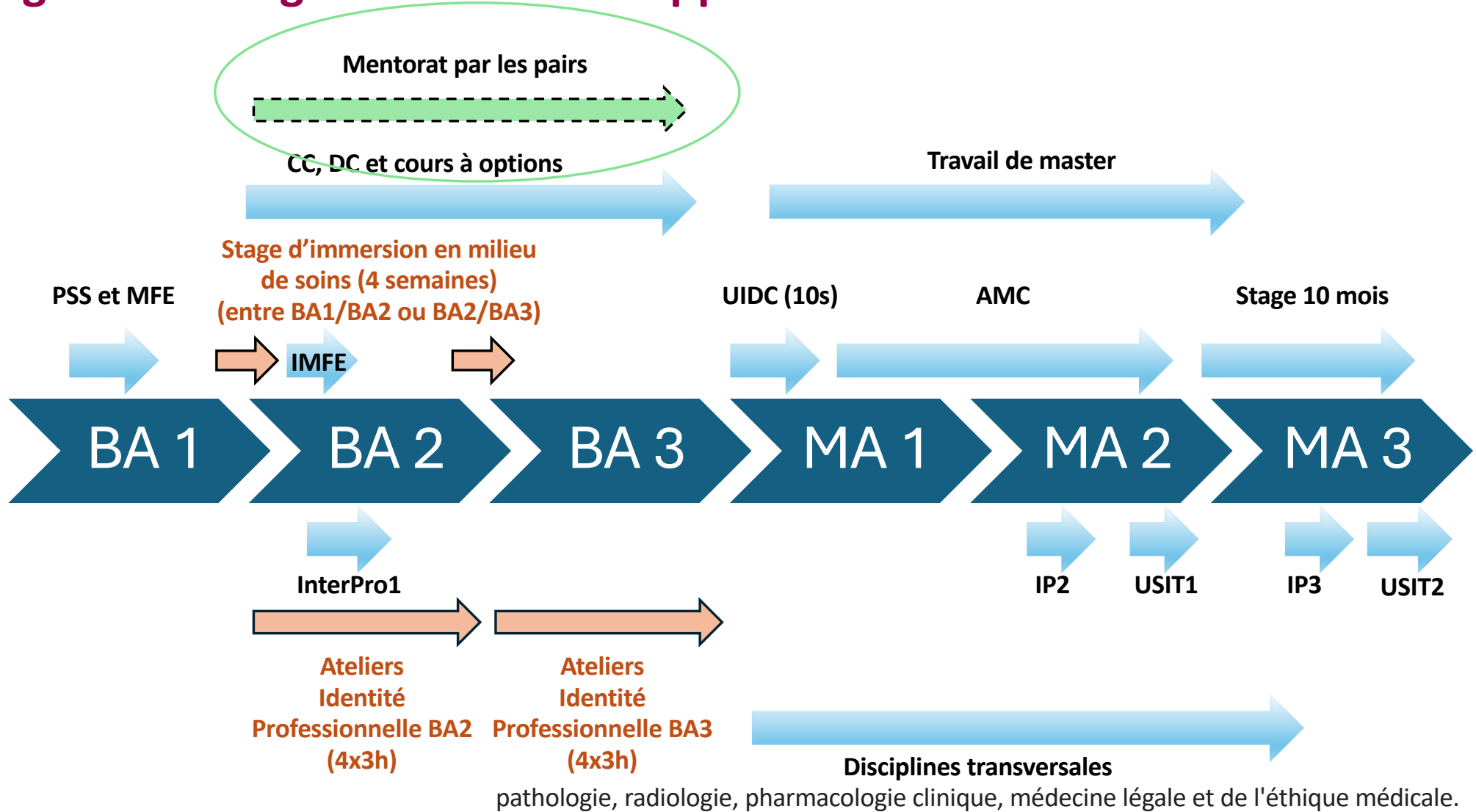
Resp: Pr Thomas Agoritsas, Dr Matteo Coen, Dr Arnaud Merglen Dr Jessie Porzi, Dr Céline Dehavay

Objectifs en BA2:

L'étudiant-e, un professionnel-le qui apprend à :

- Communiquer efficacement et de manière appropriée
- S'adapter au contexte et à son niveau de connaissances et compétences
- Se monitorer et progresser pour comprendre son rôle et son identité professionnelle

Programme longitudinal « Développement de l'Identité Professionnelle »



Mentorat pour et par les pairs

élaboré par C. Noble, E. Hochstrasser, A. Nasution, L. Scherer, P. Bochet, J. Sessa, C. Christin
A. Reyre, N. Junod Perron

- Ateliers optionnels
- Organisation:
 - par petit groupe: 2 mentors (étudiants en master) et 7-8 mentorés (étudiants en bachelor)
 - 3 dates en BA2
- Déroulé:
 - discussion en groupe
 - 45-60 min – thèmes identifiés comme importants (évaluation des besoins)

Merci