

Editorial

Leçon 1

Introduction : une vue sociologique sur le religieux

Types de jeux religieux

Chères étudiantes, chers étudiants,

Bienvenue dans le cours « Sociologie des religions ». Nous nous réjouissons de vous accompagner tout au long de ce semestre. La première leçon comporte deux parties que nous vous présentons ci-après.

Thèmes abordés

La première partie de la leçon 1 intitulée « Introduction : une vue sociologique sur le religieux » propose deux définitions, celle de la sociologie et celle de la sociologie des religions. Il est également souligné le caractère heuristique de chercher et proposer des définitions en sociologie. Puis, elle propose d'appréhender la sociologie selon les théories du jeu ; regarder et analyser le monde comme le serait un jeu.

La seconde partie de la leçon 1 intitulée « Types de jeux religieux » s'intéresse plus spécifiquement aux différences entre les jeux religieux, la religiosité, la spiritualité et les différentes interactions et groupes religieux ou non.

Objectifs d'apprentissage

À l'issue de la première partie « Introduction : une vue sociologique sur les jeux religieux », les étudiant-es seront capables de comprendre l'approche sociologique de la théorie des jeux sociaux et pourront les appliquer à des situations qui les entourent.

À l'issue de la seconde partie « Types de jeux religieux », les étudiant-es seront aptes à appliquer la théorie des jeux sociaux au religion et à définir et différencier entre elles certaines définitions utiles en sociologie des religions (jeux religieux, religiosité, spiritualité, groupes, milieux, etc.). De plus, ils sauront appréhender de manière critique les typologies entre sectes et religions.

Matériel composant le cours

Vous trouverez dans le répertoire de la leçon 1 :

- deux cours enregistrés au format audio/vidéo
- les diaporamas associés aux deux enregistrements
- une lecture complémentaire (article de Jörg Stolz)

Evaluation

Pour valider la leçon 1, vous devez répondre aux deux questions proposées ci-après, portant respectivement sur le premier et le second enregistrements.

Pour rédiger vos réponses, veuillez utiliser le modèle de document mis à votre disposition dans la section « Ressources » sur Moodle.

Vos réponses ne doivent pas excéder une demi-page par question.

Votre fichier doit être déposé sur Moodle dans le répertoire « Remise du travail d'évaluation de la leçon 1 », jusqu'au **dimanche 9 mars 2025, 23h59**.

! Lorsque l'on vous demande de donner un exemple, cela doit être un exemple non-donné dans le cours, que vous inventez !

Question 1 :

Quelle est la définition de jeu social ? Inventez un exemple religieux et explicitez comment il peut être défini comme un jeu social en le rapportant aux 8 attributs des jeux sociaux. Expliquez ce que l'on veut dire lorsqu'on parle de jeux sociaux couplés et donnez un exemple.

Question 2 :

Comment la religion (déf. générale) est définie dans ce cours (expliquez les termes importants de la définition) ? Expliquez, en étayant votre propos d'exemples, les caractéristiques des rituels collectifs. Quels sont les problèmes des typologies qui tentent de différencier sectes et religions ?

Nous vous souhaitons un bon travail et espérons que ce parcours introductif en sociologie des religions rencontrera votre intérêt.

Jörg Stolz et Manuel Gobet