

Préface du Directeur général de l'UNESCO

Quand nous regardons vers l'avenir, il existe de nombreuses incertitudes sur ce que sera le monde de nos enfants, de nos petits-enfants et des enfants de nos petits-enfants. Mais nous pouvons être sûrs au moins d'une chose : si l'on veut que la Terre puisse subvenir aux besoins des êtres humains qui la peuplent, la société humaine devra alors être transformée. Ainsi, le monde de demain devra être fondamentalement différent de celui que nous connaissons aujourd'hui, au crépuscule du XXe siècle et du millénaire. Nous devons donc œuvrer pour construire un " avenir viable ". La démocratie, l'équité et la justice sociale, la paix ainsi que l'harmonie avec notre environnement naturel doivent être les maîtres mots de ce monde en devenir. Nous devons nous assurer que la notion de " durabilité " est à la base de notre façon de vivre, de diriger nos nations et nos communautés, et d'interagir à une échelle globale.

Dans cette évolution vers des changements fondamentaux dans nos styles de vie et nos comportements, l'éducation – dans son sens le plus large – a un rôle prépondérant à jouer. L'éducation est " la force du futur " parce qu'elle est l'un des instruments les plus puissants pour réaliser le changement. L'un des défis les plus difficiles à relever sera de modifier nos modes de pensée de façon à faire face à la complexité grandissante, à la rapidité des changements et à l'imprévisible, qui caractérisent notre monde. Nous devons repenser la façon d'organiser la connaissance. Pour cela, nous devons abattre les barrières traditionnelles entre les disciplines et concevoir comment relier ce qui a été jusqu'ici séparé. Nous devons reformuler nos politiques et programmes éducatifs. Tout en faisant ces réformes, nous devons garder le cap sur le long terme, sur le monde des générations futures vis-à-vis desquelles nous avons une énorme responsabilité.

L'UNESCO s'est employée à repenser l'éducation en termes de durabilité, et ce plus particulièrement dans sa fonction de maître d'œuvre du " Programme international sur l'éducation, la sensibilisation du public et la formation à la viabilité ", programme qui a été lancé en 1996 par la Commission du développement durable des Nations Unies. Ce programme de travail énonce les priorités approuvées par les Etats et appelle ces mêmes Etats, ainsi que les organisations non gouvernementales, le monde des affaires et de l'industrie, la communauté académique, le système des Nations Unies et les institutions financières internationales à prendre rapidement des mesures afin de mettre en pratique le nouveau concept d'éducation pour un avenir viable, et donc de réformer en conséquence les politiques et programmes éducatifs nationaux. Dans cette entreprise, l'UNESCO a été appelée à exercer un rôle moteur pour mobiliser l'action internationale.

C'est ainsi que l'UNESCO a demandé à Edgar Morin d'exprimer ses idées sur l'essence même de l'éducation du futur dans le contexte de sa vision de " la pensée complexe ". Ce document est donc publié par l'UNESCO en tant que contribution au débat international sur la façon de réorienter l'éducation vers le développement durable. Edgar Morin met en avant sept principes clé qu'il estime nécessaires pour l'éducation du futur. Mon plus grand souhait est que ses idées suscitent un débat qui contribue à aider éducateurs et décideurs à clarifier leur propre pensée sur ce problème vital.

Mes plus vifs remerciements vont à Edgar Morin pour avoir accepté de stimuler, avec l'UNESCO,

une réflexion qui facilite un tel débat, et ce dans le cadre du projet transdisciplinaire " Eduquer pour un avenir viable ". J'adresse également tous mes remerciements aux experts internationaux qui ont contribué à enrichir ce texte par leurs suggestions, et tout particulièrement à M. Nelson Vallejo-Gómez.

L'engagement et la sagesse d'éminents penseurs tels qu'Edgar Morin sont inestimables : ils aident l'UNESCO à contribuer aux profonds changements de pensée indispensables à la préparation de l'avenir.

Federico Mayor



Réalisation : ARMINES, Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint Etienne © 1999.

Webmaster : agora21@emse.fr.

Dernière mise à jour le : 05/29/2006 08:31:25

Résumé :

Présentation du concept de développement durable, son origine, son historique. Cette page est un point de départ sur la toile du développement durable.

Mots clefs :

développement durable, environnement, politique de l'environnement, Agenda 21, centre de documentation