

7 leçons sur l'espèce humaine

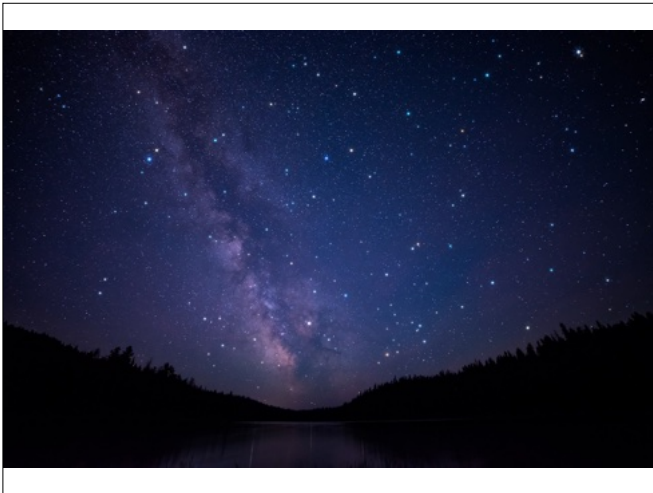
spécificité, variabilité biologique, diversité culturelle et enjeux de société

1

Organisation

- Sur Moodle
 - Par « leçon »
 - Diaporamas en pdf
 - Vidéos de la leçon
 - Articles scientifiques, articles grand public
 - Liens

2



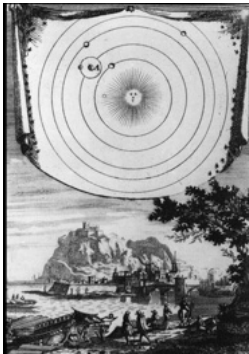
3



<https://www.cosmovisions.com/planetesChrono.htm>

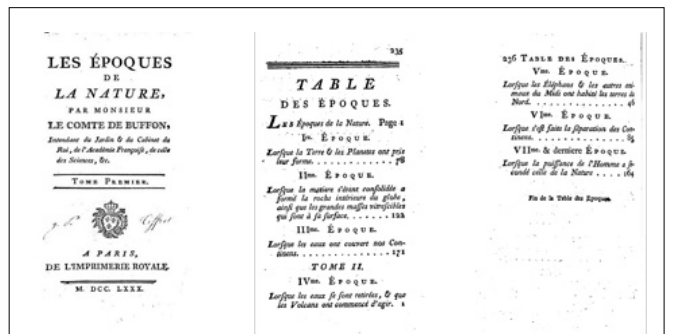
4

Décentrement cosmologique



Nicolas Copernic (1473-1543)

5



Georges-Louis Leclerc, comte de Buffon (1707-1788) naturaliste, mathématicien, biologiste, cosmologiste, philosophe et écrivain français.

L'Histoire naturelle, générale et particulière, avec la description du Cabinet du Roi. En 36 volumes publiés de 1749 à 1804. Sept volumes de suppléments (de 1774 à 1789), dont les Époques de la nature (à partir de 1778).

6



Les sept jours de la création. Site internet de la BNF.

7

LEÇONS SUR L'HOMME

SA PLACE DANS LA CRÉATION
ET DANS L'HISTOIRE DE LA TERRE

PAR

CARL VOGT

PROFESSEUR A L'UNIVERSITÉ DE GIESSEN, Membre
DE L'ACADÉMIE BEROLINOISE

TRADUCTION FRANÇAISE

DE

J.-J. SOULIÉ

Membre de l'Académie des Sciences

DEPARTEMENT DE L'UNIVERSITÉ

PARIS

G. REINWALD, LIBRAIRE-ÉDITEUR

100 RUE MOYENNE, 10

1845

Digitized by Google

8

7 leçons sur l'espèce humaine

Les époques de la Nature, 1780, Buffon

*Leçons sur l'homme, sa place dans la création et dans
l'histoire de la terre*, 1878, Carl Vogt.

Boorstin DJ. 1997. Les découvreurs. Paris: R. Laffont.

9

Prologue

L'Homme crée l'Homme à son image

10

« On n'observe jamais sans
théorie ni idées reçues »

Charles Darwin

11

Donner du sens au monde...

- Représentations - premières - collectives, conceptions, pré-conceptions...
- L'opinion publique, la doxa
- Stéréotypes, préjugés, savoir sauvage
- Construction d'une doxa dominante...

12

Comment les étudier ?

- Discours (politiques, populaires, artistiques, idéologiques, religieux, savants,...)
- Images, films, audiovisuel, journaux
- Enquêtes, opinions, sondages, courrier des lecteurs
- Internet, réseaux sociaux, médias traditionnels
- Ecouter les gens parler...

13

Et la science ?

- Ensemble de connaissances sur lesquels il existe un consensus
- Savoir universel...
- Souvent contre-intuitif, difficile d'accès
- N'importe qui peut les remettre en question, mais il faut convaincre...
- Neutre ?

14

Enquête sur vos représentations !



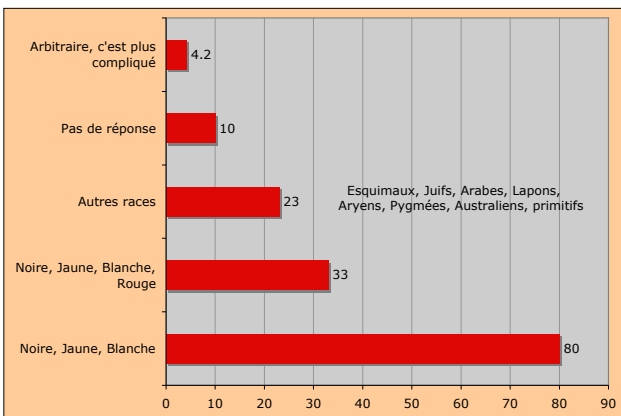
Années 1980..., journal « La Suisse »

15

Pouvez-vous énumérez les différentes races humaines ?

16

Pouvez-vous énumérez les différentes races humaines ?

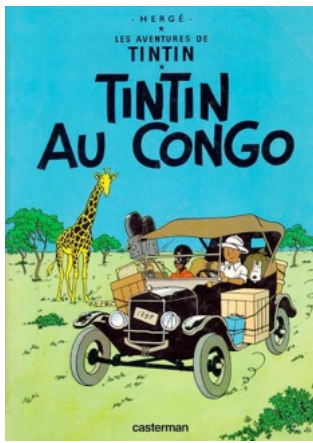


17



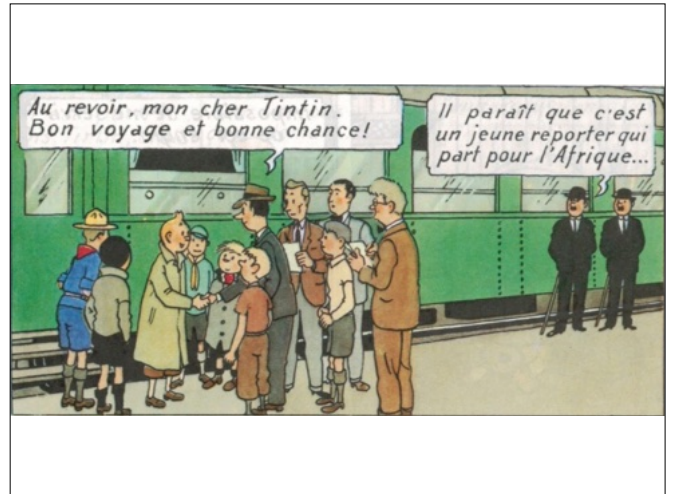
Paul Bert, 1914 . L'année préparatoire d'enseignement scientifique (Sciences naturelles et physiques), Armand Colin, Paris.

18



Petit vingtième 1930 - 1931, redessiné en 1946

19



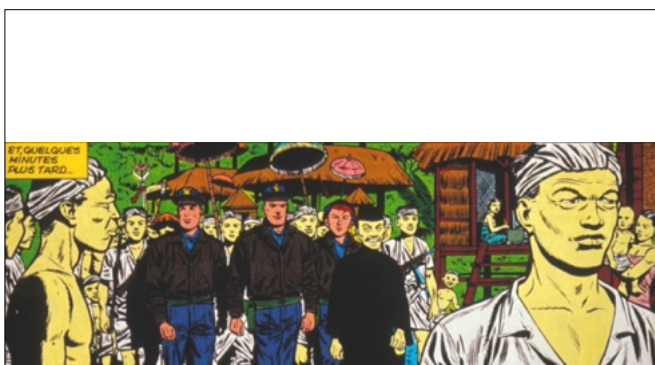
20



21



22



Buck Danny, Alerte en Malaisie, J.-M Charlier - V. Hubinon, 1977

23



24



Oliviero Toscani, 1992

25



Oliviero Toscani, 1992

26



2010

27



MEG, 2018

28

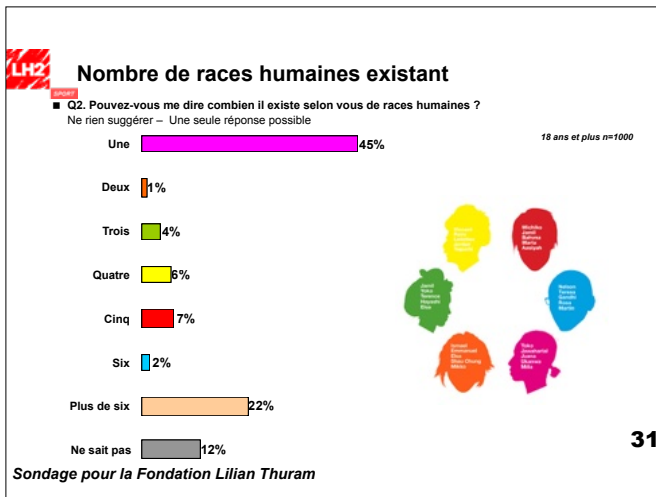


Aujourd'hui

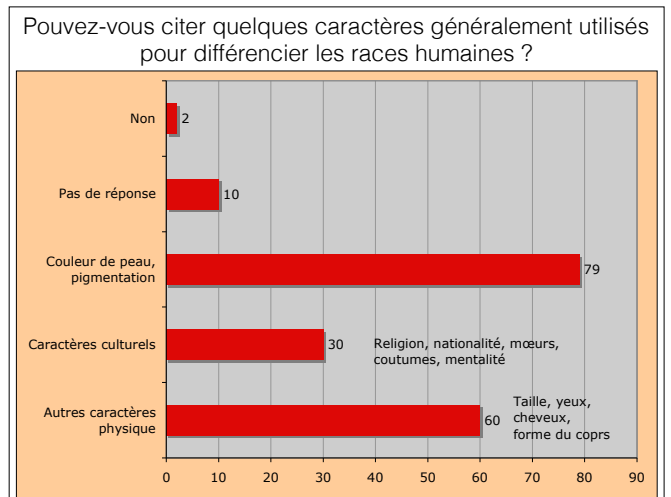
29

Les représentations
évoluent...

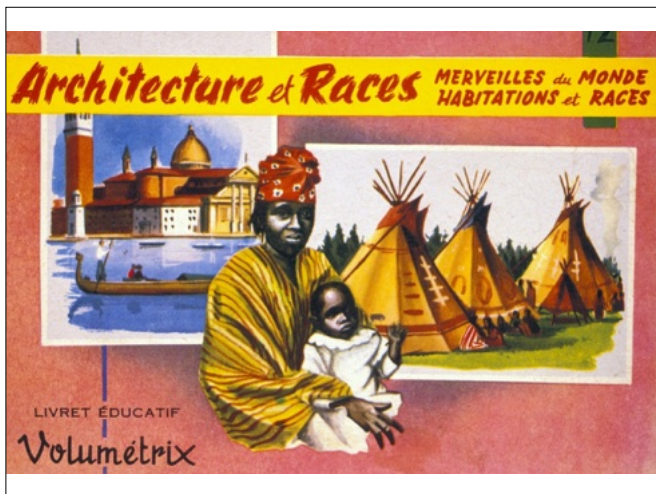
30



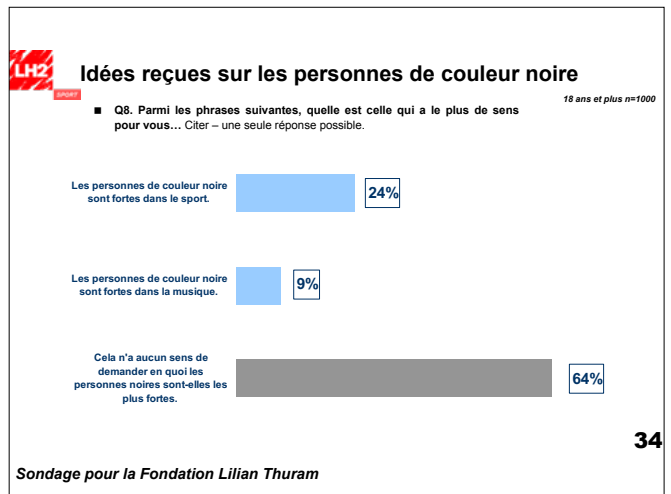
31



32



33

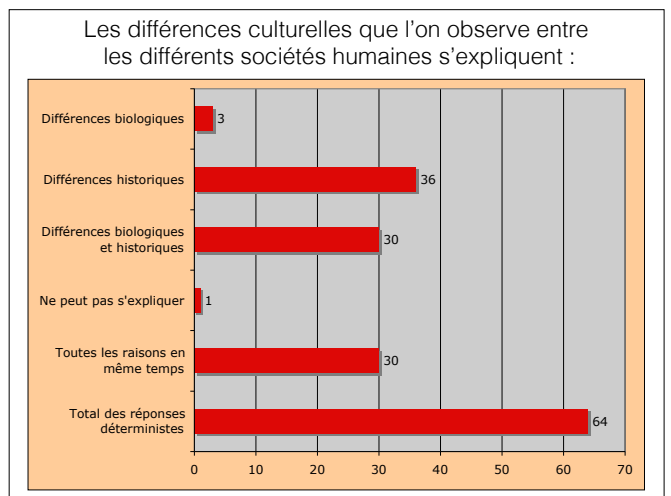


34

Les différences culturelles que l'on observe entre les différents sociétés humaines s'expliquent :

35

35



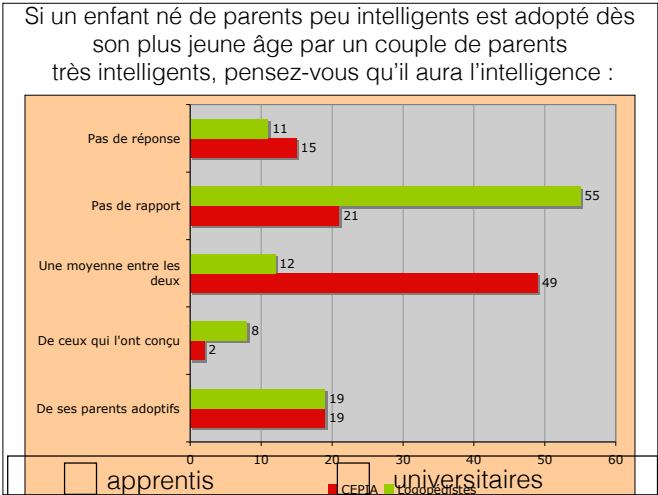
36



37

Si un enfant né de parents peu intelligents est adopté dès son plus jeune âge par un couple de parents très intelligents, pensez-vous qu'il aura l'intelligence :

38



39



40

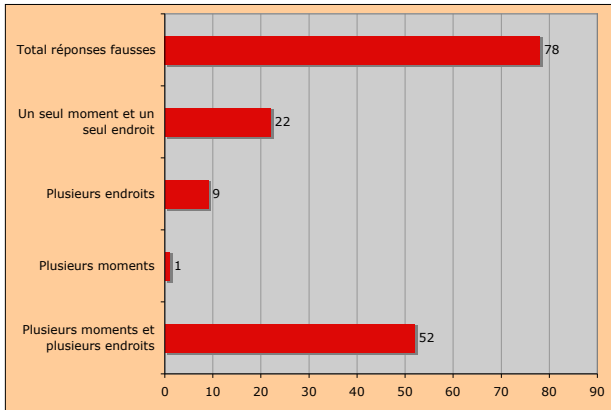
Inné ? Aquis ?

41

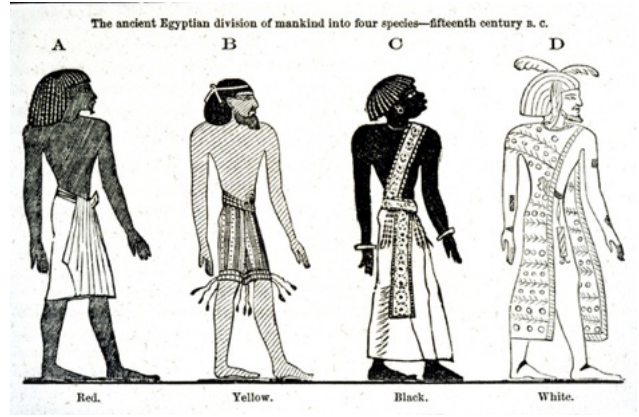
L'Homme moderne, c'est-à-dire comparable à celui qui vit aujourd'hui, est apparu sur la Terre:

42

L'Homme moderne, c'est-à-dire comparable à celui qui vit aujourd'hui, est apparu sur la Terre:



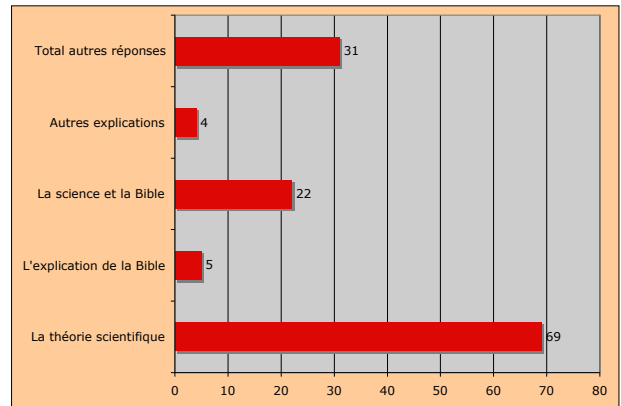
43



44

Parmi les explications concernant l'apparition de la vie sur terre, laquelle vous semble la plus juste ?

Parmi les explications concernant l'apparition de la vie sur terre, laquelle vous semble la plus juste ?



45

46

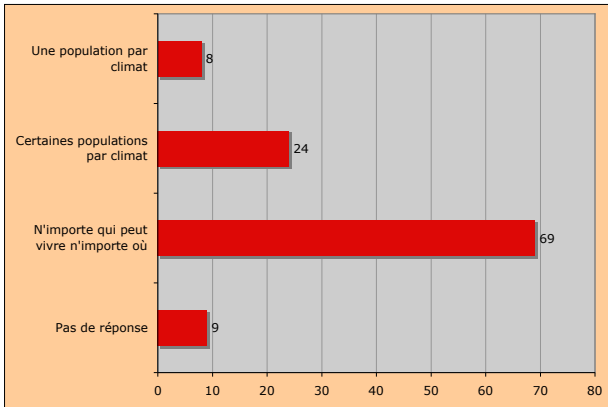


47

Cochez parmi les affirmations suivantes celles qui vous paraissent justes:

48

Cochez parmi les affirmation suivantes celles qui vous paraissent justes:



49

Les représentations à propos de nous-mêmes et de nos semblables sont construites informellement...

50

« Il faut enseigner ce qu'est être humain »

« La mission essentielle de l'enseignement est de nous préparer à vivre ! Or il manque à l'enseignement, du primaire à l'université, de fournir des connaissances vitales. Ainsi, on n'enseigne pas ce qu'est être humain : les savoirs sont dispersés et compartimentés dans les sciences humaines et les sciences biologiques. On enseigne le cerveau en biologie et l'esprit en psychologie, alors qu'ils ne font qu'un. »

Morin Edgar. 2013. Il faut enseigner ce qu'est être humain. Le Monde(25.10.2013).

51

Apprendre l'Autre
S'apprendre soi-même

« Une attitude de réciprocité doit nécessairement être construite au moyen d'une éducation consciente. Il s'agit là du seul moyen d'arriver à une représentation acceptable de la diversité biologique et culturelle de l'Homme. L'égoïsme initial peut alors faire place à une attitude de réciprocité intellectuelle et morale « instrument par excellence de la compréhension sociale et internationale ». Sinon l'impact des préjugés est plus grand et l'on aboutit à « cette sorte d'esprit tribal dont les valeurs reposent sur la dévaluation des autres groupes sociaux. »

Le développement, chez l'enfant, de l'idée de la patrie et des relations avec l'étranger. Jean Piaget, 1951.

52

Réalisation de deux maximes Socratiques

« Connais-toi toi-même »

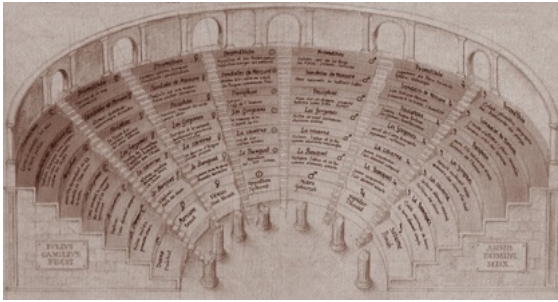
« Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien »

53

Approche interdisciplinaire !

- Evolution, paléontologie, préhistoire
- Biologie humaine, démographie
- Neurobiologie et psychologie
- Linguistique
- Anthropologie culturelle / sociale - sociologie
- Histoire des sociétés, des individus
- Philosophie politique

54



Théâtre de la mémoire

55

7 Leçons sur l'espèce humaine

Prologue : L'Homme créé l'Homme à son image

1ère leçon : Êtres d'histoire. De l'origine des humains et de leur variabilité biologique

2e leçon : Êtres sociaux. De l'organisation de la tribu

3e leçon : Êtres indéterminés. Des molécules de la vie à l'intersubjectivité

4e leçon : Êtres de parole. Ce que parler veut dire (vraiment)

5e leçon : Êtres nombreux. De l'origine des inégalités entre les humains

6e leçon : Être semblable - différent. De la différence à la fabrication de l'altérité radicale

7e leçon : l'Autre n'est qu'autre. Egocentrisme, décentrement, relativisme : la boîte à outils de l'anthropologie

Epilogue : Le jardin imparfait. Culture de paix, culture de guerre

56