



Approche psychologique  
du champ religieux

## **2. L'attachement religieux**

**(Pierre-Yves Brandt/Isabelle Rieben)**

Année 2023-2024

# Plan

1. Recherches expérimentales de Harry Harlow
2. Théorie de l'attachement
  - a) L'attachement selon John Bowlby
  - b) Un prédicteur des relations futures
  - c) La « situation étrange » et les catégories d'attachement
  - d) L'AAI et l'attachement adulte
  - e) Conclusions
3. L'attachement religieux
4. Bibliographie

# 1. Recherches expérimentales de Harry Harlow



- **Harry Harlow** (1905-1981) est un psychologue américain
- Diplômé de l'Université de Stanford
- Premières recherches à l'Université de Wisconsin-Madison

# 1. Recherches expérimentales de Harry Harlow



- Connus pour ses expériences de mise en isolation de jeunes macaques rhésus qui ont démontré l'importance de l'accompagnement dans les premiers stades du développement des primates.
- Ces méthodes ont été condamnées par de nombreux défenseurs de la cause animale.

# Les substituts maternels



- Nouveau-nés séparés de leurs mères et placés en présence de 2 *substituts maternels*.
- 1 substitut maternel en grillage simple, mais fournissant du lait.
- 1 substitut maternel recouvert d'un tissu et contenant une source de chaleur.

# Un changement de paradigme

- Cette expérience montre que le contact physique a une fonction tout aussi primordiale que la fonction alimentaire.
- Conclusion: la tétée joue avant tout un rôle affectif

## 2. La théorie de l'attachement



- John Bowlby (1907-1990)
- pédiatre et psychanalyste anglais
- célèbre pour ses travaux sur la relation mère-enfant

## L'attachement selon Bowlby:

a été défini comme étant un type de lien affectif que l'individu développe envers une personne privilégiée et dont il recherche la proximité dans une situation stressante.

# L'attachement selon Bowlby

- Durable dans le temps et émotionnellement significatif
- Associé à un désir de proximité vis-à-vis de la figure d'attachement (Bowlby, 1973, 1980 & 1982)
- Fonction de créer une base sécurisante dans le développement de l'individu

# L'attachement selon Bowlby

## **...A une Fonction:**

Cette base sécurisante permet à l'individu de s'engager dans l'exploration de son environnement et de gagner progressivement son indépendance (Ainsworth et al., 1978).

# L'attachement selon Bowlby

## ... entraîne des « Comportements d'attachement »

- Activés lorsqu'une personne fait l'expérience d'une certaine vulnérabilité liée à la fatigue, à la maladie, au stress, ou à toute forme de souffrance
- Théoriquement définis comme tout comportement résultant d'une tentative de rapprochement ou au contraire de distanciation d'un individu vis-à-vis d'une figure d'attachement (Bowlby, 1973, 1982)

# L'attachement selon Bowlby

**...détermine la représentation de soi et des autres**

Les interactions avec les premières personnes de soins dans la vie d'un individu influencent les représentations mentales que cet individu va se faire de soi en relation et les attentes qu'il va développer quant à la manière dont les autres se comportent en relation.

# L'attachement selon Bowlby

**...est un prédicteur des relations futures**

On suppose que ces modèles représentatifs propres à chaque individu influencent certaines fonctions cognitives telle que l'attention, les activités d'interprétation, la mémoire et représentent un prédicteur important des interactions interpersonnelles futures d'une personne (Cassidy & Shaver 1999).

## La « situation étrange »

- Une procédure expérimentale (Ainsworth et al., 1978) qui apporte des données empiriques qui confirment la théorie de Bowlby.
- Cette situation expérimentale permet d'observer la réponse comportementale d'un petit enfant confronté à une séparation brève de sa figure d'attachement.

# 8 séquences

TABLE 3  
Summary of Episodes of the Strange Situation

<i>Number of Episode</i>	<i>Persons Present</i>	<i>Duration</i>	<i>Brief Description of Action</i>
1	Mother, baby, & observer	30 secs.	Observer introduces mother and baby to experimental room, then leaves.
2	Mother & baby	3 min.	Mother is nonparticipating while baby explores; if necessary, play is stimulated after 2 minutes.
3	Stranger, mother, & baby	3 min.	Stranger enters. First minute: Stranger silent. Second minute: Stranger converses with mother. Third minute: Stranger approaches baby. After 3 minutes mother leaves unobtrusively.
4	Stranger & baby	3 min. or less <sup>a</sup>	First separation episode. Stranger's behavior is geared to that of baby.
5	Mother & baby	3 min. or more <sup>b</sup>	First reunion episode. Mother greets and/or comforts baby, then tries to settle him again in play. Mother then leaves, saying "bye-bye."
6	Baby alone	3 min. or less <sup>a</sup>	Second separation episode.
7	Stranger & baby	3 min. or less <sup>a</sup>	Continuation of second separation. Stranger enters and gears her behavior to that of baby.
8	Mother & baby	3 min.	Second reunion episode. Mother enters, greets baby, then picks him up. Meanwhile stranger leaves unobtrusively.

<sup>a</sup>Episode is curtailed if the baby is unduly distressed.

<sup>b</sup>Episode is prolonged if more time is required for the baby to become re-involved in play.

# Les catégories d'attachement

## L'attachement sécure (65%)

- l'enfant peut se servir de sa figure d'attachement base sécurisante pour explorer son environnement
  - Il est stressé par la séparation involontaire
  - mais il parvient aisément à être réconforté lors des retrouvailles

## L'attachement insécure-évitant (21%)

- les comportements sont constamment inefficaces dans la réaction qu'elles provoquent auprès de la figure d'attachement
  - l'enfant ne se retrouve pas rassuré par la figure d'attachement
  - il apprend progressivement à inhiber ses affects négatifs.

## L'attachement insécure ambivalent (14%)

- la réponse de la figure d'attachement est continuellement inconsistante
- conséquence: exagération des affects négatifs par l'enfant afin de provoquer une réponse.

# Une quatrième catégorie d'attachement

## L'attachement insécuré désorganisé /désorienté

- Les stratégies utilisées pour se servir de l'adulte comme source de sécurité sont ici mises en échec (Main, Kaplan et Cassidy, 1985).
- C'est-à-dire que l'enfant ne parvient ni à s'approcher du parent, ni à s'en détacher.
- Souvent les enfants présentant ces comportements et/ou parfois leurs parents avaient subi des maltraitances (Zeanah & Zeanah, 1989).

## A retenir!!!

La situation étrange permet d'évaluer la qualité d'une relation et non pas d'un enfant. Selon si on fait l'expérience avec la mère ou le père, le type d'attachement peut ne pas être le même.

# L'attachement adulte

- Les différences interindividuelles dans l'attachement sont en lien avec l'organisation des représentations concernant les premières figures d'attachement.
- L'équipe de recherche de Mary Main a ainsi mis en place le *Adulte Attachment Interview* qui permet de mesurer les « attachment states of mind ».

## *Le Adult Attachment Interview*

- Une focalisation sur l'**état d'esprit (state of mind) actuel**
- Un instrument visant à mesurer la **cohérence narrative** du récit des relations parents-enfant
- La force de cet instrument réside dans sa capacité de prendre en compte à la fois le **contenu du discours**, mais également **les qualités intrinsèques du narratif**

# Exemples de questions AAI

3. Cinq adjectifs reflétant la relation avec la mère. Temps de réflexion.
  - réponse: la relation était...; évoquer un souvenir, ou raconter un événement qui vient à l'esprit ? (pour chaque adjectif)
  
4. Cinq adjectifs reflétant la relation avec le père. Temps de réflexion.
  - réponses aux questions comme ci-dessus.
  
5. De quel parent la personne se sent le plus proche ? Pourquoi pas même sentiment à l'égard de l'autre parent ?
  
6. Quand la personne était troublée (bouleversée, perturbée,...), que faisait-elle ?
  - a) quand elle était émotionnellement perturbé: événements spécifiques ?
  - b) si blessure ou mal physiquement: raconter les événements ?
  - c) quand elle était malade, comment cela se passait-il ?
  
7. Souvenir de la première séparation: Comment la personne a-t-elle réagi, comment les parents ont réagi ? Souvenirs d'autres séparations ?

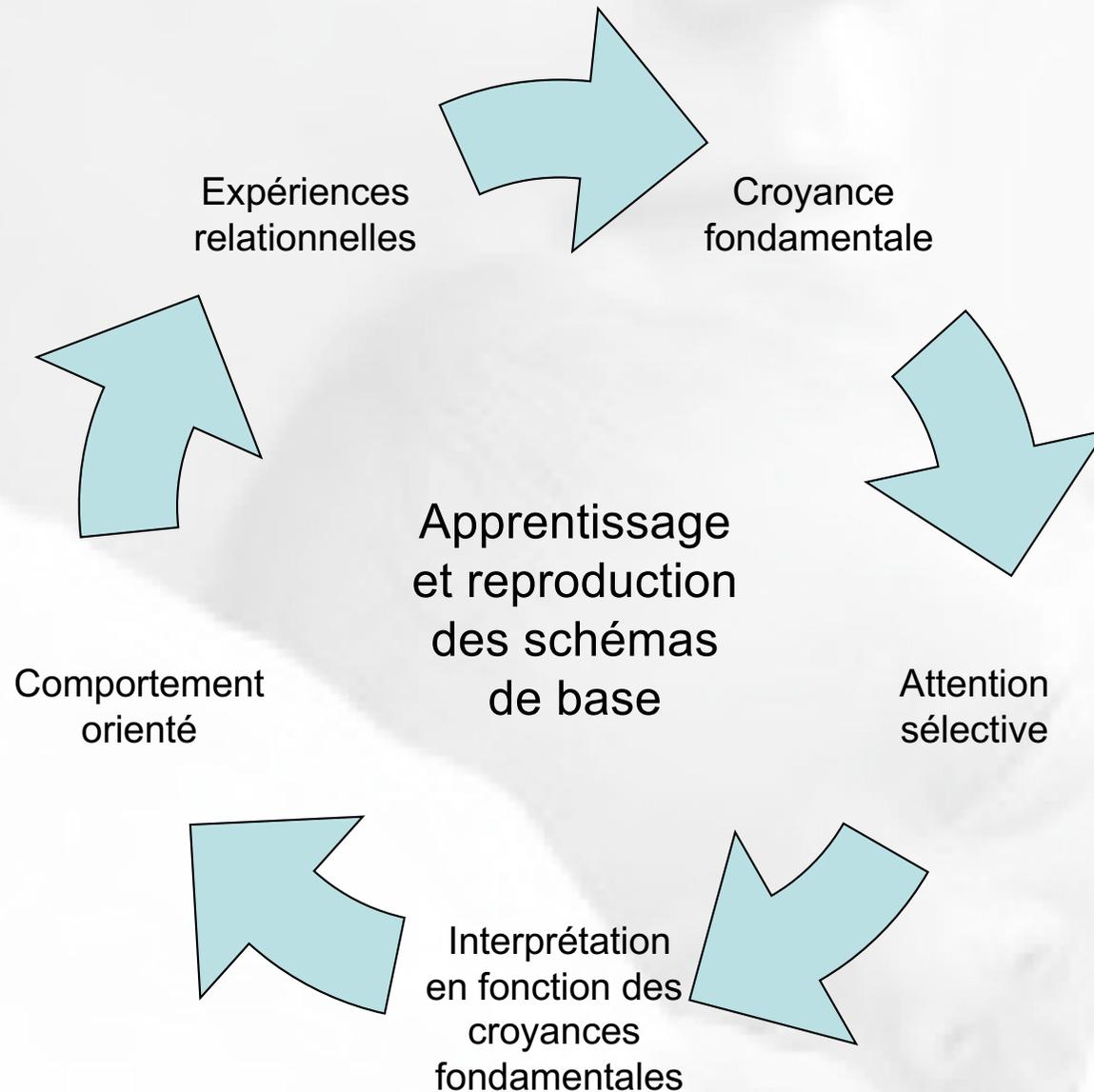
# Les catégories d'attachement adulte...

- **L'attachement dit *séculaire-autonome***
  - ces personnes se souviennent facilement des premières relations
  - ces expériences sont perçues comme étant significatives pour elles-mêmes
  - valorisation des relations d'attachement
- **L'attachement dit *inséculaire-détaché***
  - ces personnes veulent se montrer indifférentes et désengagées émotionnellement en ce qui concerne les expériences relationnelles
  - accès limité aux souvenirs
  - se présentent comme indépendantes, tout en offrant un portrait « normalisé » – voire idéalisé – de leurs parents
  - les événements de l'enfance ont fréquemment une connotation de rejet parental

## ...Les catégories d'attachement adulte

- **L'attachement dit *inséculaire-préoccupé***
  - narration confuse
  - restituant une image incohérente des expériences sociales passées
  - souvent difficulté à contenir une colère encore très actuelle à l'égard des parents, et ceci parfois dans un climat d'ambivalence qui dénote une dépendance relationnelle (Pierrehumbert et al., 1996).
- **L'attachement de type *non-résolu***
  - est associée à une narration confuse et désorganisée
  - relatant dans son contenu des pertes ou des abus que la personne a vécu dans son enfance (Crowell & Treboux, 1995).

# Modèles internes opérants (ou schémas de base)

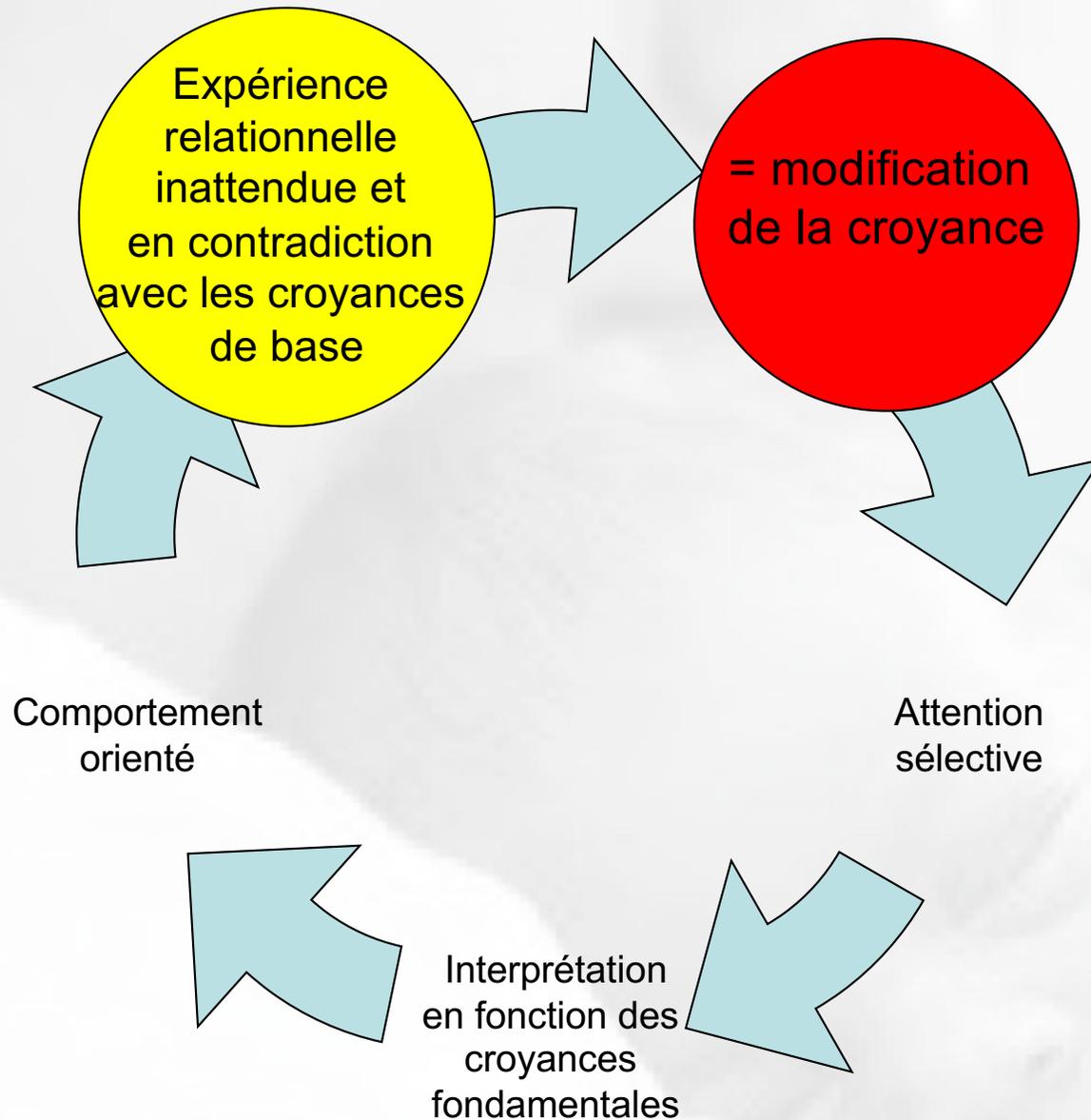


# Les styles d'attachement sont-ils durables à travers la vie?

## **Modèles internes opérants:**

Les modèles internes opérants seraient responsables de la dimension durable des styles d'attachement, dans la mesure où ils façonnent le comportement de l'individu dans ses interactions, en fonction des attentes qu'il a vis-à-vis de la réponse des autres (Pietromonaco & Barrett, 2000).

# Modification des modèles internes opérants



# Les styles d'attachement sont-ils durables à travers la vie?

Ainsi, les modèles internes opérants peuvent être révisés suite à des expériences interpersonnelles significatives, en particulier lorsque le degré d'incompatibilité entre les attentes de l'individu et son expérience est important (Crowell & Treboux, 1995).

# Conclusions

- Des études rétrospectives et longitudinales ont mis en évidence une stabilité relative des styles d'attachement dans le temps. Ces études portent sur des périodes allant de quelques mois à plusieurs dizaines d'années.
- Certains évènements clefs, tels que la perte ou la formation de relations affectivement significatives jouent un rôle fondamental dans la détermination d'une stabilité dans le style d'attachement (Hamilton, 2000).
- Malgré cela, on ne peut pas parler d'une évolution entièrement isomorphe de l'attachement dans le passage de l'enfance à l'âge adulte, puisque tout au long de la vie des expériences interpersonnelles peuvent infirmer certaines représentations mentales initiales (Kirkpatrick & Hazan, 1994).

# 3. L'attachement religieux

- La fonction primordiale de l'attachement est la survie, puisque l'enfant dépend de l'adulte pour être nourri, protégé et pour apprendre à être autonome par imitation et exploration de l'environnement.
- Fondamentalement l'être humain apprend à gérer des moments désagréables de la vie courante (fatigue, faim, maladie, tristesse...) par sa relation à l'autre
- Ces situations activent les comportements d'attachement

Chez l'adulte, les premières figures d'attachement sont remplacées par :

- partenaire amoureux
- membres de la famille
- membres d'un groupe de pairs
- Thérapeute
- prêtres, pasteurs, religieux, etc

(Ainsworth)

On peut faire l'hypothèse qu'elles peuvent aussi être remplacées par des figures religieuses tels que:

- Saints
- Divinités

La « relation à une figure d'attachement » est caractérisée par 4 critères (Bowlby):

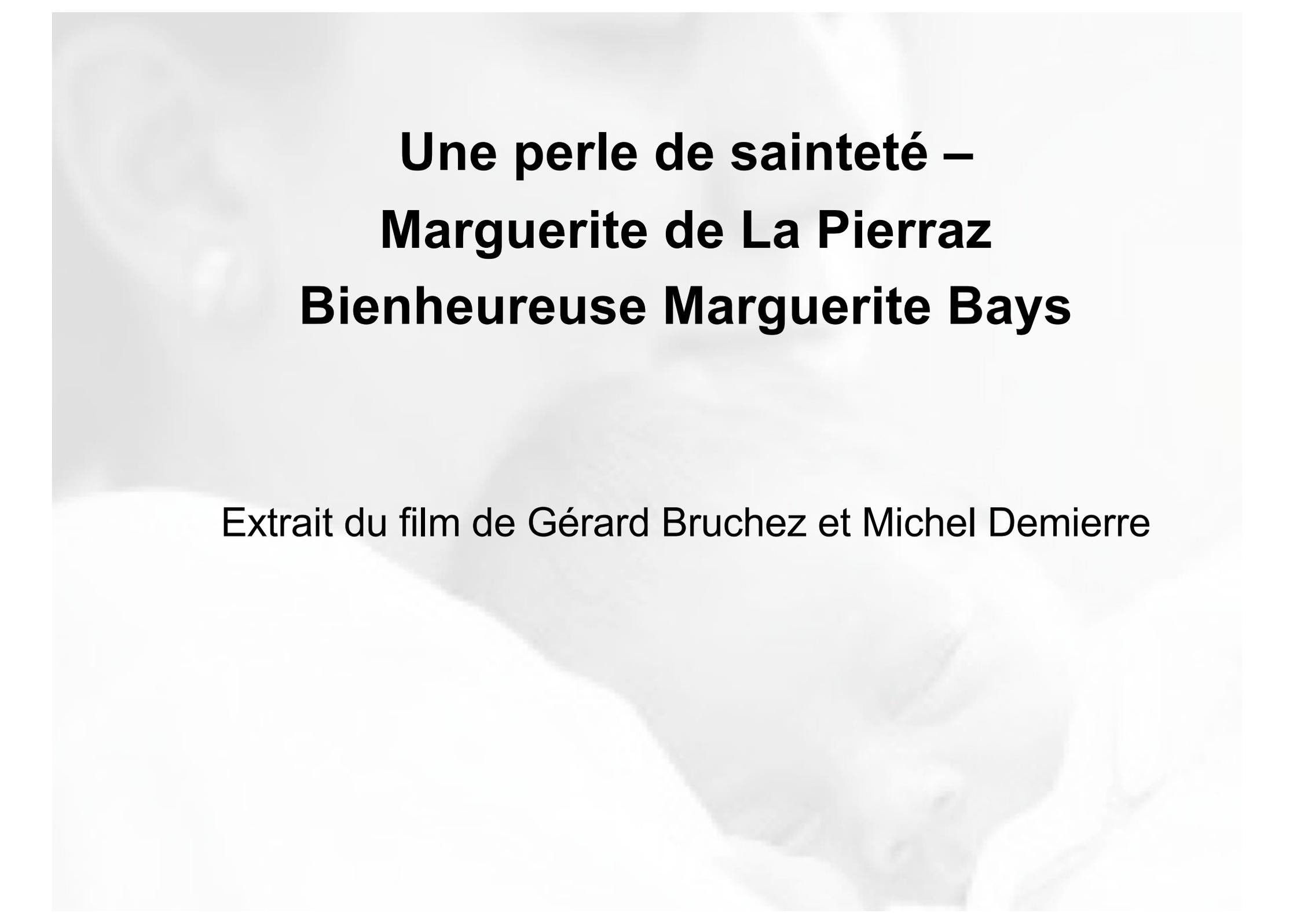
- La figure fonctionne comme une base sécurisante
- Les comportements d'attachement sont activés pour établir et maintenir la proximité à la figure
- La relation est durable et émotionnellement significative
- Inquiétude liée à l'idée de la séparation d'avec cette figure

# Des figures religieuses d'attachement

...Ces 4 critères peuvent caractériser la relation entre un croyant et une figure spirituelle (Granqvist & Kirkpatrick)...

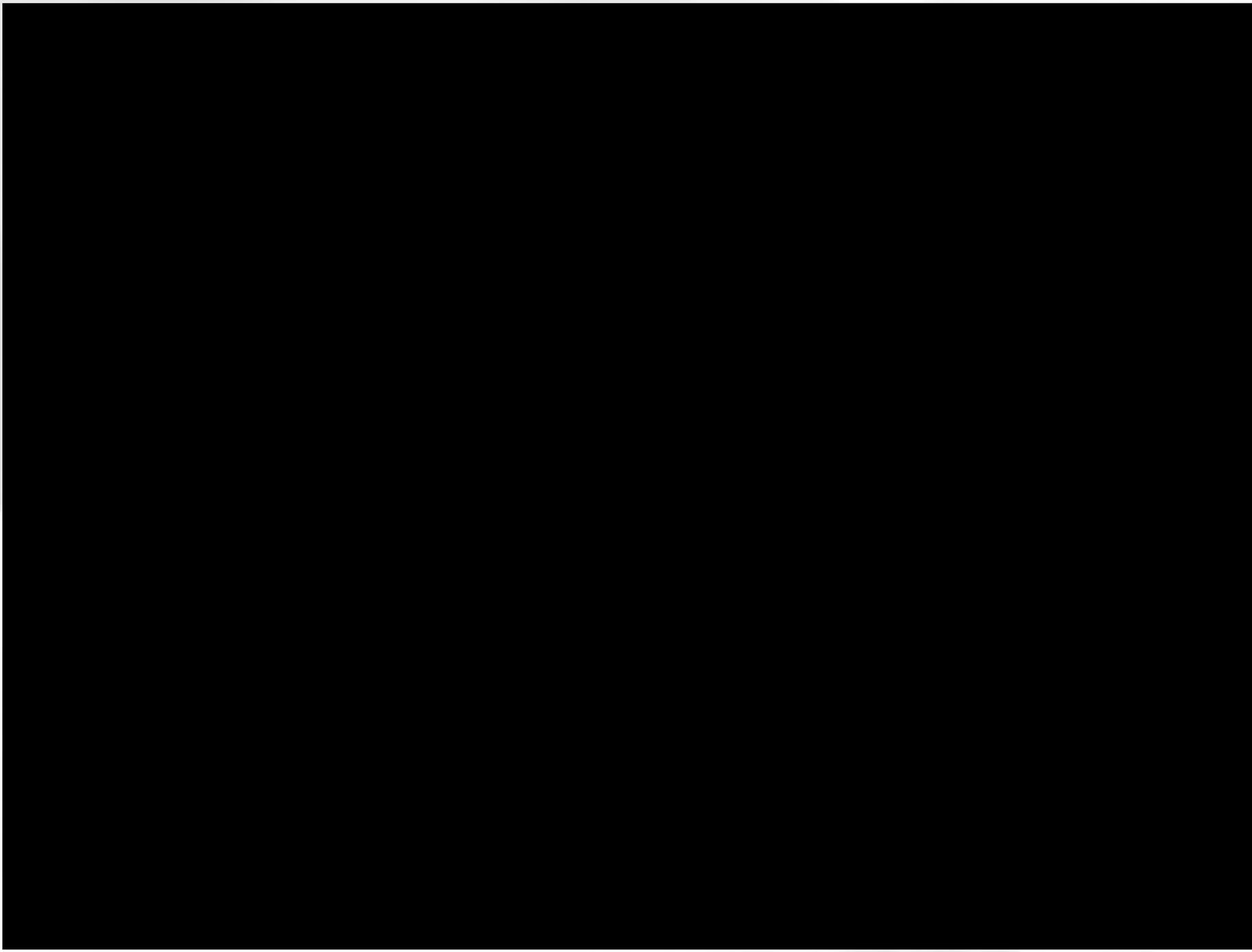
- Kirkpatrick, L.A. (p.ex. 2005) a été pionnier dans l'étude de l'attachement religieux
- Passant en revue plus d'un siècle de travaux en psychologie de la religion, il montre que des croyants:
  - cherchent à maintenir une proximité avec Dieu (tout spécialement par la prière)
  - Se tournent vers Dieu en situation de stress (coping religieux, conversion subites)
  - S'appuient sur Dieu comme une base sécurisée pour explorer d'autres aspects du monde, trouvant là les mêmes avantages que ceux fournis par d'autres bases sécurisées
  - Considèrent Dieu comme plus fort, plus sage, et même omnipotent et omniscient
- Ce qui recouvre les critères de Bowlby

- Différents moyens sont utilisés par les « croyants » pour établir un **sentiment de proximité** avec une figure spirituelle.
  - Usage de symboles
  - Ritualité
  - Prière
- Les croyants ont recours à des figures spirituelles pour faire face à des **situations difficiles** susceptibles d'activer les **comportements d'attachement**



**Une perle de sainteté –  
Marguerite de La Pierraz  
Bienheureuse Marguerite Bays**

Extrait du film de Gérard Bruchez et Michel Demierre



# Deux hypothèses

## 1. L'hypothèse de correspondance

- Transposition du type d'attachement avec la figure parentale sur une figure religieuse
- Si conversion: corrélation avec une conversion graduelle (Granqvist & Kirkpatrick 2004)

# Deux hypothèses

## 2. L'hypothèse de compensation

- Attachement inséure dans l'enfance
- Recherche d'un attachement sécure avec une figure religieuse
- Si conversion: corrélation avec une conversion soudaine (Granqvist & Kirkpatrick 2004)

# Exemples cliniques

Attachement et coping spirituel chez des personnes souffrant de schizophrénie (Isabelle RIEBEN: étude pilote en 2007 / thèse en 2012)

## **Méthode:**

- Mesure de l'attachement adulte (2007:Camir / 2012:AAI)
- Evaluation des croyances spirituelles/religieuses (entretien semi-structuré)
- Examen symptomatologique
- Examen diagnostique

## **Population pour la thèse (2012):**

- 28 patients souffrant de psychose chronique
- 18 participants contrôles non-psychiatriques

# Principaux résultats

Chez les patients:

- Prévalence de l'attachement inséure-détaché
- Plus forte proportion d'expériences relationnelles traumatisantes durant l'enfance

## **Attachement religieux :**

Patients ou participants contrôles:

- transposent le type d'attachement aux premières figures sur le lien à la figure religieuse / spirituelle
- Que l'attachement soit sécure ou non, c'est l'hypothèse de correspondance bien plus que celle de compensation qui est validée

# Prototype: Secure

- Expériences positives avec premières figures d'attachement
- Représentation positive de soi et des autres
- Représentation positive de la figure spirituelle
- Une relation durable et émotionnellement importante depuis l'enfance
- La figure spirituelle sert de base sécurisante efficacement

# Prototype: Secure

## Extraits

« Dieu est bon et aide ceux qui ont de la bonne volonté »

« Croire en Dieu, c'est avoir une force derrière soi même quand on n'en peut plus »

« Dieu est toujours présent, on peut compter sur lui...il suffit de se tourner vers lui »

# Prototype: Insécure-préoccupé

- Attentes excessives et besoin démesuré d'être rassuré
- **seul un être surhumain peut y répondre**
- Tentative perpétuelle de dépasser des expériences interpersonnelles difficiles dans la relation à une figure spirituelle
- Dépendance émotionnelle
- Représentation idéalisée

# Prototype: Insécure-préoccupé

## Extraits

- « Je vis dans un tête à tête un cœur à cœur avec mon créateur ...Je ne sais pas comment je ferais sans lui».
- « Quand ça ne va pas, je me couche sur mon lit, je mets la main sur mon cœur et je prie...Souvent je trouve l'apaisement dans la prière...C'est comme s'il y avait quelqu'un qui me caressait les cheveux ».
- « Je me décharge sur lui, mais ça ne suffit jamais».

# Prototype: Insécure-détaché

- Représentation négative de soi et des autres
- La non-présence de la figure spirituelle crée un espace dans lequel une relation à l'Autre est possible car non envahissante
- Représentation ambivalente
- Réactualisation d'anciens conflits dans la relation
- Compensation de l'image parentale

# Prototype: Insécure-détaché

## Extraits :

- « C'est vraiment un ami, même si c'est vrai qu'on ne le voit pas, car ma difficulté, c'est la peur...je n'ai plus confiance dans les êtres humains »
- « Quand je demande trop d'aide, je pense que parfois c'est trop pour Jésus...un jour, il va se dire c'est fatiguant »
- « Dieu m'aide, mais la maladie peut être une punition pour nous éduquer, nous apprendre des choses»
- « Dieu, il n'est pas comme mes parents : il ne m'abandonne pas lui »

# 4. Références bibliographiques

- Ainsworth, M. D. S. , Blehar, M. C. , Walters, E., & Walls, S. (1978). *Patterns of attachment: Psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss : Vol 2. Separation*. New-York : Basic Books.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss : Vol 3. Loss*. New-York : Basic Books.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss : Vol 1. Attachment*, (2nd Ed). New-York : Basic Books.
- Cassidy, J., & Shaver P. R. (1999). *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications*. New-York: Guilford Press.
- Crowell, J. A., & Treboux, D. (1995). A review of adult attachment measures: Implications for theory and research. *Social Development*, 4, 294-327.
- Granqvist, P. (2010). Religion as attachment: The Godin Award Lecture. *Archive for the Psychology of Religion*, 32, 5-24.
- Granqvist, P., & Hagekull, B. (2000). Religiosity, adult attachment, and why « singles » are more religious. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10, 111 –123.
- Granqvist, P., & Kirkpatrick, L.A. (2004). Religious conversion and perceived childhood attachment: A meta-analysis. *International Journal for the Psychology of Religion*, 14, 223-250.
- Hamilton, C. E. (2000). Continuity and Discontinuity of attachment from infancy through adolescence. *Child Development*, 71, 690-694.
- Kirkpatrick L.A. (1999). Attachment and religious representations and behavior. In: Cassidy, J., & Shaver P. R. (1999). *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications* (pp.803-822). New-York: Guilford Press.
- Kirkpatrick, L.A. (2005). *Attachment, evolution, and the psychology of religion*. New York: Guilford.

- Kirkpatrick, L. A. (2006). *Precis: Attachment, evolution, and the psychology of religion. Archive for the Psychology of Religion, 28*, 3–47.
- Kirkpatrick, L. A., & Hazan, C. (1994). Attachment styles and close relationships: A four-year prospective study. *Personal Relationships, 1*(2), 123-142.
- Main, M., Kaplan, N., & Cassidy, J. (1985). Security in infancy, childhood, and adulthood: A move to the level of representation. In I. Bretherton & E. Waters (Eds.), *Growing points of attachment theory and research. Monographs of the Society for research in child development, 50*, 66-104.
- Pierrehumbert, B., Karmaniola, A. Sieye, A., Meister, C., Milikovitch, R & Halfon, O. (1996). Les modèles de relation: Développement d'un autoquestionnaire d'attachement pour adultes. *Psychiatrie de l'Enfant, 1*, 161-206.
- Pietromonaco, P. R., & Feldman Barrett, L. (2000). The internal working models concept: What do we really know about the self in relation to others? *Review of General Psychology, 4*, 155-175.
- Rieben, I. (2012). *Qualité de l'attachement dans la psychose et figures spirituelles. Lausanne: Thèse de doctorat en psychologie, SSP, Université de Lausanne.*
- Rieben, I., Huguelet, P., Lopes, F., Mohr, S., Brandt, P.-Y. (2014). Attachment and spiritual coping in patients with chronic schizophrenia. *Mental Health, Religion, & Culture, 17*, 812-826.
- Suomi, S. J., Collins, M. L., Harlow, H. F., & Ruppenthal, G. C. (2006). Effects of maternal and peer separations on young monkeys. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 17*, 101-112.
- Weinfield, N. S., Sroufe, L. A., Egeland, B., & Carlson, E. A. (1999). The nature of individual differences in infant-caregivers attachment. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications* (pp. 68-88). New-York: Guilford Press.
- Zeanah, C. H. & Zeanah, P. D. (1989). Intergenerational transmission of maltreatment: Insight from attachment theory and research. *Psychiatry, 52*, 177-196.