

## TABLE DES MATIERES

<b>Préface</b> <i>Jean-François Collange</i> .....	7
<b>Note de l'éditeur</b> <i>Bernard Kaempf</i> .....	9
<b>Histoire de la théologie pratique</b> <i>Bernard Kaempf</i>	
A. Origine de la théologie pratique .....	13
B. Les pères de l'Eglise et la théologie pastorale.....	14
I. Evagre le Pontique (346-400) .....	14
II. Grégoire de Nazianze (330-390).....	15
III. Jean Chrysostome (354-407).....	15
IV. Grégoire le Grand (540-604) .....	15
C. La théologie pastorale au Moyen Age.....	16
D. La théologie pratique chez les Réformateurs et après la Réforme .....	16
I. Luther et le courant germanophone.....	16
1. Martin Luther .....	16
2. Hyperius .....	17
3. Voetius et le Synode de Dordrecht .....	17
4. Le piétisme .....	18
5. Le rationalisme ou Siècle des Lumières .....	18
6. F.-D. Schleiermacher .....	20
II. Martin Bucer .....	22
III. La théologie pratique chez Calvin et dans le courant francophone .....	23
1. Calvin .....	23
2. J.-F. Ostervald .....	24
3. Alexandre Vinet .....	25
E. Evolution ultérieure de la théologie pratique.....	27
I. Karl Barth et Edouard Thurneysen.....	27
II. Aujourd'hui et.... après ? .....	28

1. Un regard du côté catholique .....	28
2. Une dimension oecuménique .....	29
3. Et demain... ? .....	30
4. L'Esprit Saint .....	30
Bibliographie.....	31
Texte de Schleiermacher .....	33

**Les démarches de théologie pratique**  
*Isabelle Grellier*

A. Introduction .....	41
B. Les paramètres de la théologie pratique .....	42
I. Un champ éclaté à la recherche de son unité .....	43
II. Entre théologies déductives et théologies inductives.....	45
1. Des savoirs à la pratique .....	45
2. De la pratique aux savoirs.....	46
3. Des schémas plus dialogaux .....	47
III. Entre théologie et sciences humaines .....	48
IV. Entre paroles et actes .....	50
1. Les stages .....	50
2. La recherche-action.....	51
C. Une théologie en situation .....	52
I. La théologie pratique, un lieu situé .....	52
II. Notre propre situation .....	53
1. <i>Sola scriptura</i> .....	54
2. <i>Sola gratia</i> .....	55
3. <i>Sola fide</i> .....	55
4. Sacerdoce universel .....	56
D. Conclusion.....	56
Bibliographie.....	57

**La foi en situation**  
*Jean-Pierre Bastian*

A. La situation religieuse de l'Europe.....	60
I. L'Europe catholique .....	60
II. L'Europe protestante .....	61
III. L'Europe mixte .....	62
IV. L'Europe orthodoxe .....	63
B. La perte du religieux.....	64
I. La laïcisation .....	64

II. Le déclin des pratiques .....	
C. Le regain du religieux.....	
I. Sectes et nouveaux mouvements religieux.....	
II. Religieux et construction identitaire .....	
D. La mutation du religieux .....	
E. Conclusion .....	
Bibliographie.....	

**Défis lancés à la théologie pratique**  
*Théo Pfrimmer*

A. Introduction .....	
I. Etat des lieux .....	
II. Un travail de mémoire .....	
B. Face aux défis .....	
I. Un piège à éviter .....	
II. Attitudes et positions .....	
C. Du défi de la foi .....	
D. Reprise de quelques défis .....	
E. Relever aujourd'hui le défi consistant à faire connaître et partager la f.....	
F. La place des groupes et des communautés.....	
I. L'attraction des groupes.....	
II. Spécificité des groupes chrétiens .....	
III. Une référence centrale .....	
IV. Mise en pratique .....	
G. Conclusion.....	
Bibliographie.....	

**Communiquer**  
*Théo Pfrimmer*

A. De la parole, de l'écrit et de rencontres .....	
I. De la parole .....	
1. Deux dimensions.....	
2. Sens et cohérence .....	
3. Communication paradoxale .....	
II. De l'écrit .....	
1. Les écritures synthétiques .....	
2. Les écritures analytiques .....	
3. Les écritures phonétiques.....	

III. Deux rencontres imaginaires .....	85
B. La trame de l'histoire de la foi selon l'Ecriture.....	87
I. Un Dieu doué de la parole.....	87
II. Le don de la loi .....	88
III. Culpabilité, mort et vie .....	89
IV. L'image de Dieu.....	90
C. Communiquer aujourd'hui .....	91
I. Eléments de la mémoire collective.....	91
II. Apparition et développement de nouveaux moyens de communication .92	92
III. La communication, objet d'enseignement et de recherche.....	93
IV. Les communications interpersonnelles.....	95
1. L'école de Palo Alto.....	96
2. Remarques.....	96
D. Retour aux sources bibliques et perspectives .....	97
I. Le projet du Créateur .....	98
II. Vivre notre histoire .....	98
III. Du commandement d'aimer son prochain.....	99
IV.... et de sa relecture .....	100
E. Conclusion .....	101
Bibliographie.....	102
Textes .....	103

**Homilétique**  
*Bernard Reymond*

A. Définition .....	109
B. Présentation historique .....	109
I. Les origines .....	109
II. Homilétique et prédication.....	110
III. Mutations en cours.....	111
C. L'écrit et l'oral .....	112
D. Le prédicateur et son moi .....	114
E. La communauté des fidèles.....	115
I. L'auditoire .....	115
II. Les fidèles pris individuellement .....	117
F. Le chantier homilétique .....	118
I. Altérité de la Parole et exégèse du cœur humain .....	118
II. Exégèse homilétique .....	119
III. Élaborer un sermon.....	120
IV. Le problème du plan .....	121
V. Homilétique et pneumatologie .....	122

G. Perspectives d'avenir.....	121
Bibliographie.....	121
Textes .....	124

**La figure du pasteur**  
*Pierre-Luigi Dubied*

A. Introduction .....	127
B. Histoire .....	127
I. Le désastre de la condition pastorale dans trois œuvres littéraires du XX <sup>e</sup> s. ....	128
1. André Gide, <i>La symphonie pastorale</i> .....	128
2. Yves Velan, <i>Je</i> .....	129
3. Jacques Chessex, <i>La Confession du pasteur Burg</i> .....	130
4. Le contraste du <i>Journal d'un curé de campagne</i> .....	131
II. Calvin, bouc émissaire ? .....	133
III. Responsabilités d'Ostervald et de Vinet ? .....	134
C. La falsification du modèle et la crise du pastorat .....	136
D. Enjeux : brouillage du modèle .....	137
E. Perspectives de solutions : la grâce et l'humour .....	139
Bibliographie.....	140
Textes .....	141

**Poïménique**  
*Bernard Kaempf*

A. Dénomination et définition.....	149
I. Ame .....	150
II. Cure .....	151
B. Fondements bibliques .....	152
C. Les conceptions de la cure d'âme à travers l'histoire.....	153
I. Dans le christianisme primitif .....	153
II. Chez les Réformateurs .....	154
1. Luther .....	154
2. Calvin et le calvinisme .....	155
3. Bucer .....	155
III. Le piétisme .....	156
IV. Le <i>Siècle des Lumières</i> .....	157
V. Situation actuelle .....	158
D. Conceptions opposées mais complémentaires : Rogers et Thurneysen.....	159

I. Carl Rogers (1902-1987).....	159
II. Edouard Thurneysen (1888-1974).....	161
E. Lieux et occasions pour la cure d'âme .....	163
I. Les visites pastorales.....	163
II. Les casuels .....	163
III. Demandes spécifiques .....	164
IV. Entretiens et rencontres occasionnels .....	164
F. Perspectives .....	165
Bibliographie.....	166
Textes et documents .....	166

**Actes pastoraux et ritualité**  
*Isabelle Grellier*

A. Introduction .....	173
B. La demande d'actes pastoraux et le fonds de croyances sur lequel elle s'inscrit.....	174
I. La demande d'actes pastoraux .....	174
II. Le fonds de croyances des demandeurs d'actes pastoraux .....	176
C. Le rite : approche sociologique et anthropologique.....	178
I. Les motivations des demandeurs d'actes pastoraux.....	178
II. Une approche sociologique du rite .....	179
III. L'efficacité du rite.....	180
IV. Pour récapituler .....	181
D. Une critique théologique du rite .....	181
I. Critique au nom de l'éthique .....	181
II. Critique au nom de la justification par la grâce .....	182
III. Critique au nom de l'opposition entre foi et religion .....	182
IV. Critique au nom du refus de la coupure entre sacré et profane.....	183
V. Reprise du débat foi-religion à la lumière de la pensée de Bultmann....	183
VI. Les pièges du rite.....	184
E. Face aux demandes de rite : accueillir et déplacer .....	185
I. Accueillir la demande .....	185
II. Accueillir... et tenter de susciter des déplacements.....	186
F. Conclusion d'ensemble .....	188
Bibliographie.....	189
Textes .....	190

**Oïkodomique**  
*Bernard Kaempf*

A. Etymologie et traduction .....	201
B. D' <i>oikodomè</i> à oïkodomique .....	202
I. Evolution historique .....	202
II. La notion d' <i>oikodomè</i> , dans le Nouveau Testament .....	205
1. Evangiles et Actes .....	205
2. Les écrits de Paul .....	205
3. Autres passages .....	206
III. Synthèse et récapitulation des principaux thèmes .....	206
1. L'œuvre et l'initiative de Dieu .....	206
2. Un édifice fait de pierres vivantes .....	207
3. Croissance intensive et extensive .....	207
4. Les collaborateurs humains .....	207
5. Différents ministères .....	207
6. Vocation et dons .....	208
7. Individu et communauté .....	208
8. Le saint temple de Dieu .....	208
9. Un chantier .....	208
10. Edification et fin des temps .....	209
C. Les programmes de l'oïkodomique .....	209
D. Légitimité de l'oïkodomique .....	210
I. Les arguments en faveur du processus d'édification .....	210
II. Arguments contre l'oïkodomique et commentaires .....	212
E. Critiques théologiques de l'oïkodomique .....	213
I. L'Eglise et l' <i>ecclesia</i> .....	213
II. L'action du Saint-Esprit et l'action des Hommes .....	214
III. La place des œuvres et de la grâce .....	214
Bibliographie .....	215
Textes .....	216

**Liturgie**  
*Laurent Gagnebin*

A. Définition .....	225
B. Mise en perspective historique .....	225
I. Les origines et le temps de la Réforme .....	226
II. Le renouveau liturgique .....	226
1. Les propositions de Bersier .....	227
2. Synthèse des réformes proposées.....	227

3. Le calendrier chrétien .....	228
C. Etymologies et significations pour aujourd’hui .....	229
I. Liturgie .....	229
II. Eucharistie .....	230
III. Homilétique .....	230
IV. Messe .....	231
D. Questions et enjeux pour demain .....	232
I. Du silence .....	232
II. De l’espace .....	233
III. De la musique .....	233
Bibliographie .....	234
Textes .....	235

**La musique d’Eglise protestante**  
*Ulrich Asper*

A. Définition de la musique d’Eglise protestante .....	237
B. La fonction de la musique d’Eglise protestante .....	239
I. Le point de vue des Réformateurs .....	239
II. La musique au service du Verbe .....	241
C. Remarques sur la qualité de la musique d’Eglise .....	243
D. La cantate d’Eglise comme <i>musique de prédication</i> .....	244
I. La cantate d’Eglise .....	244
II. Erdmann Neumeister et ses successeurs .....	245
III. Cantate et proclamation de la Parole .....	246
E. Remarques sur la situation contemporaine .....	247
I. Les collaborateurs musicaux du pasteur : les musiciens d’Eglise .....	247
1. Le chef de chœur ou <i>cantor</i> .....	247
2. L’organiste .....	249
II. La grande chance de la musique d’Eglise aujourd’hui .....	249
III. Conclusion .....	251
Bibliographie .....	252
Textes .....	252

**Diaconie**  
*Fritz Lienhard*

A. Introduction .....	259
B. Parcours historique .....	259
I. Etymologie et usage biblique du mot diaconie .....	259

II. La diaconie dans l’histoire de l’Eglise .....	261
1. Dans l’Eglise ancienne .....	261
2. Au Moyen Age .....	261
3. La Réforme .....	262
4. A partir du XIXe siècle .....	262
III. Situation actuelle .....	262
1. La sécularisation .....	262
2. Mentalité de crise .....	263
3. Les Oeuvres .....	263
4. Les paroisses .....	264
5. Prises de conscience et questions .....	265
C. Enjeux pour demain .....	266
I. Diaconie et Eglise .....	266
II. Les fondements de la diaconie .....	267
1. Une lecture de Mt 25,31-46 .....	267
2. Les guérisons de Jésus .....	267
3. Imiter l’abaissement du Christ .....	269
4. Le message de la croix .....	269
D. Perspectives d’avenir .....	269
I. L’identité par la grâce seule .....	270
II. Réinstituer le ministère de diacre .....	270
III. Conclusion .....	271
Bibliographie .....	271
Textes .....	272

**Catéchètique**  
*Gérard Delteil*

A. De l’intérêt pour la catéchètique .....	275
B. Préliminaires .....	276
I. Lexique .....	276
II. Délimitation .....	276
III. Sources .....	277
1. Les textes institutionnels .....	277
2. Les matériels .....	277
3. Les productions des groupes .....	277
IV. Définition .....	278
C. Histoire .....	278
I. Aux origines .....	278
II. L’histoire de la catéchètique .....	278
III. Généalogie : trois modèles .....	279

1. Le modèle du catéchuménat antique .....	279
2. Le modèle du catéchisme .....	280
3. Le modèle des Ecoles du dimanche .....	281
D. Didactique .....	281
I. Le contexte .....	281
1. La catéchèse dans une société multi-culturelle .....	282
2. La crise des structures de transmission .....	282
3. La perte de plausibilité de la foi chrétienne .....	282
II. La situation catéchetique .....	282
1. L'enfant ou l'adolescent .....	283
2. Le catéchète .....	283
3. Les parents .....	283
4. L'institution .....	284
III. Les finalités .....	284
1. Un projet d'initiation .....	284
2. Trois perspectives .....	284
IV. Méthodologie .....	286
1. La communication catéchetique .....	286
2. L'objet catéchetique .....	286
3. L'acte catéchetique .....	287
4. Les langages .....	287
a) Le récit .....	288
b) Le jeu .....	288
c) La prière .....	288
d) La fête .....	288
5. Les matériels .....	289
V. Catéchèse et sacrements .....	290
E. Chantiers .....	290
I. Sur la transformation des Ecritures bibliques en objet didactique .....	290
II. Sur la fonction catéchetique dans la vie de la communauté .....	291
1. Vers une catéchèse continue .....	292
2. Déplacement des priorités .....	292
F. Annexe sur la confirmation .....	293
I. Modèles .....	293
II. Débat .....	294
III. Orientations .....	294
Bibliographie .....	295
Textes .....	295

**L'enseignement religieux en Alsace et en Moselle**  
*Bernard Zimpfer*

A. Introduction .....	303
B. Repères juridiques et historiques marquants .....	304
I. Dans l'Ecole Elémentaire .....	304
1. Remarques .....	304
2. Tableau chronologique .....	305
II. Dans le Secondaire .....	306
1. Remarques .....	306
2. Tableau chronologique .....	306
C. Situation actuelle de l'enseignement religieux .....	306
I. Dans les Ecoles Elémentaires .....	306
1. Organisation .....	306
2. Les enseignants de religion .....	307
II. Dans le secondaire .....	307
1. Organisation .....	307
2. Les enseignants de religion .....	308
III. Dans les écoles privées .....	308
IV. Dans les IUFM .....	308
V. Remarques .....	308
1. Dans le Primaire .....	308
2. Dans le Secondaire .....	308
3. Dans les Etablissements spécialisés .....	309
D. Orientations catéchetiques des Eglises Protestantes .....	310
I. Organes législatifs et exécutifs .....	310
II. Catéchèse paroissiale et enseignement religieux .....	310
E. Conclusions et perspectives .....	311
I. Conclusions .....	311
II. Perspectives .....	311
Bibliographie .....	313

**Mission et évangélisation**  
*Jean-François Zorn*

A. Introduction .....	315
B. Mission et/ou évangélisation : clarifications .....	316
I. Considérations historiques .....	316
II. Un premier glissement de sens .....	317
III. Sens et effets de cette mutation .....	319

C. La missiologie, une discipline au service de l'évangélisation.....	320
I. Définir les rapports entre la mission chrétienne et la civilisation occidentale .....	320
II. Définir les rapports entre la mission chrétienne et les autres religions..	321
III. Définir les rapports entre la mission et l'Eglise .....	323
D. Défis lancés à la pratique missionnaire d'évangélisation.....	324
I. Evaluation théologique : lieux de convergence.....	324
II. Evaluation théologique : lieux de divergence .....	325
1. Le témoignage évangélique .....	325
2. La réunion d'évangélisation.....	325
3. L'oecuménisme .....	326
III. Eléments du nouveau paradigme.....	327
E. Conclusion .....	328
Bibliographie.....	329
Textes .....	330

**Ecclésiologie**  
*Isabelle Grellier*

A. Introduction .....	339
B. Des tentatives pour définir l'Eglise .....	340
I. L'Eglise : une réalité paradoxale .....	340
II. Entre institution et événement .....	341
III. L'Eglise : entre convocation et mission .....	344
IV. Eglises de confessants – Eglises de multitude .....	346
1. Les Eglises de professants .....	346
2. Les Eglises de multitude .....	347
C. L'Eglise dans sa réalisation concrète .....	349
I. Les membres de l'Eglise .....	349
1. Militants et pratiquants festifs.....	349
2. Membres et membres électeurs.....	350
II. L'Eglise locale et ses lieux : paroisses, mouvements et autres communautés .....	351
1. La paroisse et ses évolutions.....	351
2. D'autres « lieux d'Eglise » .....	352
III. La mission de l'Eglise dans une société pluraliste .....	353
1. Les attentes à l'égard des Eglises.....	354
2. Lien social et question du sens : la vocation des Eglises .....	355
IV. Eglise et Eglises : la manifestation de l'Eglise universelle, l'oecuménisme .....	356
1. La naissance de l'oecuménisme.....	356

2. Enjeux pratiques et théologiques .....	357
V. Sacerdoce universel et ministères particuliers .....	358
1. Une perspective fonctionnelle.....	359
2. La diversité des ministères, et leur unité.....	360
3. Les débats avec le catholicisme .....	361
VI. Le gouvernement de l'Eglise.....	361
1. Différentes formes, correspondant à différentes visions de l'Eglise.....	361
2. Quelques principes communs aux Eglises protestantes.....	362
D. Conclusion.....	364
Bibliographie .....	365
Textes .....	365
<b>Références des auteurs et textes cités en annexe .....</b>	377
<b>Renseignements utiles .....</b>	381
Revues .....	381
1. Théologie et disciplines pratiques.....	381
2. Questions connexes.....	381
3. Autres .....	382
Adresses .....	382
1. Facultés et Centres .....	382
2. Autres .....	384
<b>Liste des collaborateurs .....</b>	385
<b>Table des matières .....</b>	389