

## Éditorial

### Leçon 1 – Introduction

Chères étudiantes, chers étudiants,

Bienvenue dans ce cours d'introduction à la théologie systématique, le premier de trois modules que l'équipe en théologie systématique vous propose.

On peut organiser une « Introduction à la théologie systématique » de différentes manières : en faisant un cours *sur* la théologie systématique ; en rentrant directement dans le sujet, c'est-à-dire en traitant des sujets propres à la théologie systématique (ce qu'on appelle les « lieux théologiques », c'est-à-dire les grands thèmes de la théologie chrétienne : christologie, trinité, péché et réconciliation, eschatologie etc.); une autre possibilité encore est de se familiariser avec quelques grands théologiens, tels qu'Augustin, Thomas d'Aquin, Martin Luther, Jean Calvin, Friedrich Schleiermacher, Paul Tillich, Karl Barth, Karl Rahner, Dorothee Sölle, James Cone, Sarah Coakley, Kathryn Tanner et d'autres encore.

Nous avons opté pour une troisième voie, celle de ce qu'on appelle parfois les « prolégomènes » à la théologie systématique (vous trouverez plus de détails sur ce terme obscur dans la 1<sup>ère</sup> leçon).

Nous commencerons par voir ce qu'est la théologie systématique, en quoi elle consiste, sa/ses tâche(s) et une certaine méthode de travail. Ensuite nous nous attacherons au rôle de l'Écriture, au statut qu'elle occupe en théologie. Pour toutes ces questions, liées à la nature de la théologie systématique, à son objet (ce qu'elle vise, ou son thème), son rapport à la Bible, nous tâcherons de montrer les diverses réponses qui ont été et qui continuent d'être données par divers(es) théologiens et théologiennes. De fait il n'y a pas « une » méthode en théologie systématique, mais une pluralité d'approches (et nous pouvons nous réjouir de cette pluralité, qui enrichit le champ en question, même si nous souhaiterions parfois pouvoir profiter d'une méthode unique, simple et évidente !).

### Thème abordé

Cette première leçon est une introduction générale à la théologie systématique. Elle traite de la tâche de la systématique au sein de l'organon (c'est-à-dire de l'ensemble des sous-disciplines) de la théologie, de ses objectifs et de son horizon de travail. Elle donne également un bref rappel méthodologique sur ce qui est attendu lors des travaux écrits.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, l'étudiant-e saura situer la place de la théologie systématique dans l'organon de la théologie, ses objectifs et les différentes manières de les comprendre. L'étudiant-e sera en mesure de commenter un texte d'un auteur contemporain sur une thématique fondamentale en théologie systématique, à savoir la relation entre foi et raison.

### Matériel composant le cours

Le matériel de la leçon est composé du texte écrit par l'enseignant ainsi que d'un extrait du chapitre de Jean-Daniel Causse sur « Les relations entre croire et penser » dans *l'Introduction à la théologie systématique* éditée par André Birmelé et al. (Genève, Labor et Fides, 2008).

## Évaluation

Les données pour le travail écrit se trouvent p. 13 « cours ». Veuillez déposer votre travail écrit sur Moodle (répertoire « Travaux » jusqu'au **dimanche 10 mars 2024** minuit. Votre travail sera évalué en fonction de la qualité de votre argumentation.